

## SUMÁRIO

### **CIÊNCIAS HUMANAS EM CONTEXTO**

Marcílio Lima Falcão e William Coelho de Oliveira

p. 3-7

### **AUTOENGANO: É possível se auto enganar?**

Jefferson de Souza Maia

p. 8-30

### **MARCAS NA PANDEMIA: Os impactos iniciais e as transformações enfrentadas por microempreendedores do RN e CE**

Lavínia Izabelle Queiroz Oliveira, André Duarte da Silva, Fernanda Bôto Paz Aragão, Geílson Fernandes de Oliveira

p. 31-47

### **ENSINO E APRENDIZAGEM MEDIADOS POR TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

José Francisco Alves Filho

p.48-63

### **TECNOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: O uso de softwares educativos na aprendizagem de alunos/as com deficiência intelectual na Escola Municipal Manoel Raimundo**

Maria Irlete Silva e Adriano Lucena de Gois

p.64-82

### **MÍDIAS DIGITAIS E ESCOLA DO CAMPO NA PANDEMIA: pelas veredas da sala de aula multisseriada – Riachão/PB.**

Erinaldo Moura do Nascimento e Rouseane da Silva Paula Queiroz

p. 83-98

**USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO REMOTO: Os desafios para a implementação do ensino remoto emergencial na Escola Municipal Frei Serafim do Amparo**

Wdilane Silva de Oliveira Araújo

p. 99-120

**O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DE UMA SALA DA ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI NO INTERIOR DO RIO DE JANEIRO DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL**

Tereza Maria da Silva Lucas e Adriano Lucena de

p. 121-140

**MUSEU DO SERTÃO**

Benedito Vasconcelos Mendes

p. 141-148

**A QUESTÃO FUNDAMENTAL**

Konilos Elaia

p. 149-165

**CIÊNCIAS DE QUEBRADA: *poetry slam* e o ensino da psicologia social comunitária**

Pedro Arturo Rojas Arenas

p. 166-186