

## EDITORIAL

É com prazer que comunicamos aos nossos leitores e colaboradores a publicação de mais um volume da revista **Diálogo das Letras**. Este volume 8(1) dá continuidade à proposta editorial, iniciada em 2018, de publicação de números atemáticos, dentro do foco e escopo do nosso periódico.

Na composição do presente volume constam 10 artigos científicos de pesquisadores vinculados a mais de 10 instituições nacionais (UNESP, UFPB, UPF, PUC/Campinas, UFRN, UERN, UFS, PUCPR, UFPR, USP e UFMG), ratificando, portanto, a forte inserção da revista **Diálogo das Letras** no âmbito de programas de pós-graduação de referência no Brasil e, por conseguinte, a sua franca consolidação no cenário da pesquisa científica qualificada do país.

A maioria dos artigos que compõem este volume se propõe a pensar o trabalho com o texto/discurso na escola e, conseqüentemente, trazem contribuições para o ensino, tanto de língua materna como de línguas estrangeiras – e não somente de língua inglesa –, o que é sempre muito positivo para nós pesquisadores e professores interessados nas interlocuções entre as ciências da linguagem e a educação.

Dada a variedade de objetos de investigação contemplados, a diversidade teórica mobilizada e a atenção dispensada às questões de ensino de línguas que atravessam a maioria dos textos reunidos aqui, acreditamos que este volume tem um potencial de agregar contribuições significativas para as pesquisas dos domínios da linguagem e da educação, bem como para professores da Educação Básica e do Ensino Superior, especialmente porque algumas dessas pesquisas se centram, por exemplo, na apresentação de propostas metodológicas e de estratégias didáticas de trabalho com textos na sala de aula.

Finalizamos agradecendo a cada colaborador que tem confiado a publicação de seu trabalho de pesquisa à nossa revista, e a todos aqueles outros atores envolvidos neste volume. Que o esforço de todos esses colaboradores venha ao encontro do seu interesse na leitura dos artigos que publicamos aqui!

Pau dos Ferros, abril de 2019.

José Cezinaldo Rocha Bessa  
Editor