

EDITORIAL

É com imensa alegria e grata satisfação que divulgamos o presente número da revista **Diálogo das Letras**. Este é, antes de tudo, um número comemorativo, pelas razões que apontamos a seguir:

- O conceito B1 na área de Letras/Linguística, alcançado na avaliação quadrienal (2013-2106) do *Qualis/CAPES*;
- Os conceitos B1 nas áreas de Educação e de Ensino, B2 em Interdisciplinar, e B4 em Ciência Política e Relações internacionais, obtidos na mesma avaliação quadrienal;
- O número recorde de textos submetidos ao presente número, ultrapassando mais de 100 manuscritos, e com destacada ampliação da qualidade do material recebido.
- A participação de, aproximadamente, 150 pareceristas, do Conselho Editorial e consultores *ad hoc*, na avaliação dos textos submetidos a este número;
- A satisfação de contar com uma entrevista com o Prof. Dr. João Wanderley Geraldi, pesquisador de referência, especialmente nos domínios das ciências da linguagem e da educação, em nosso país, e inspirador de nossos trabalhos com o texto e o ensino, no GEPT.

Pelas conquistas e motivos elencados acima, nosso editorial só poderia ser, por conseguinte, a expressão de um gesto de agradecimento a todos os colaboradores e leitores da revista. Somos gratos pela contribuição que continuamente cada um de vocês tem dado para que a **Diálogo das Letras**, criada em 2012, alcançasse reconhecimento e valorização entre pesquisadores da área de Letras/Linguística e afins em tão curto espaço de tempo.

Uma demonstração do reconhecimento e valorização de nossa revista pode ser atestada pela publicação do número atual, no qual reunimos, nas 04 seções que o compõem, textos de notável qualidade, resultantes de pesquisas oriundas das mais diversas e renomadas instituições nacionais, a maioria dessas pesquisas desenvolvidas em programas de pós-graduação de referência em nosso país.

O número que ora apresentamos oferece aos seus leitores 25 textos, distribuídos da seguinte forma: além da entrevista com João Wanderley Geraldi abordando questões sobre o ensino de língua materna, temos 2 resenhas científicas de obras de relevância para aqueles que se dedicam ao trabalho com o texto e à compreensão sobre o seu funcionamento, e 22 artigos

científicos que compõem as seções *Livre* e *Dossiê*. São, portanto, 10 artigos na seção *Dossiê*, que serão apresentados, em texto específico, pelas organizadoras, e 12 artigos na seção *Livre*, sobre os quais nos reportaremos aqui.

Assim como se verifica no *Dossiê*, que reúne um conjunto de artigos centrados na temática *Avaliação, revisão e reescrita textual*, e notadamente voltados ao espaço escolar, expressivo número dos artigos científicos que compõem a seção *Livre* assume, direta ou indiretamente, o ensino como centro de preocupação de seus olhares investigativos. São trabalhos que se caracterizam por uma diversidade teórico-metodológica e de objetos de pesquisa, o que se revela bastante salutar para estimular o debate entre pesquisadores e enriquecer as investigações desenvolvidas no âmbito das ciências da linguagem, bem como no campo da educação.

Temos, assim, na seção *Livre*: i) um artigo científico que aborda a formação inicial do professor de português pensada na articulação dos eixos ensino e pesquisa, de autoria de Cleide Inês Wittke (UFPEL); ii) textos que discutem sobre práticas de ensino e/ou relatam (e refletem sobre) experiências didáticas. Neste rol, estão os textos de Ângela Francine Fuza (UFT) e Renilson José Menegassi (UEM), Maria Aparecida Garcia Lopes-Rossi (UNITAU) e Vera Lúcia Batalha de Siqueira Renda (UNITAU); Fabiana Giovani (UNIPAMPA) e Nathan Bastos de Souza (UNIPAMPA/UFSCAR); Suzanny Pinto Silva (USP); Marcos Nonato de Oliveira (UERN) e Maria Zenaide Valdivino da Silva (UERN); e Tiago Sousa Santos (UFPA); iii) manuscritos que focalizam aspectos da produção de sentidos em materialidades textuais/discursivas de distintas esferas da atividade humana, como verificado nos artigos de Gilton Sampaio de Souza (UERN), Rosa Leite da Costa (UERN) e Marília Cavalcante de Freitas Moreira (UERN); Andréa Moniky Moraes de Freitas (UERN), José Rodrigues (UNIVÁS de Mesquita Neto (UERN) e José Roberto Alves Barbosa (UERN); Juliana Santana Cavallari (UNIVÁS) e Wagner Ernesto Jonas Franco (UNIVÁS), Diego Pinto de Sousa (UFMT) e Moisés Carlos de Amorim (UFMT); Francisca Janete da Silva Adelino (UFPB) e Erivaldo Pereira do Nascimento (UFPB).

Por fim, expressamos o nosso desejo de que os textos aqui reunidos, cuidadosamente selecionados, se constituam um convite para muitos e ricos diálogos, debates e reflexões, entre pesquisadores de nossa área e afins, sobre os temas e objetos enfocados.

Pau dos Ferros, junho de 2017.

José Cezinaldo Rocha Bessa
Editor Geral