

Revista

Extendere

Vol. 2, nº1, Jan. a Jun. de 2014

ISSN 2318-2350



PROEX 
Pró-Reitoria de Extensão da UERN



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

REITOR

Prof. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto

VICE-REITOR

Prof. Esp. Aldo Gondim Fernandes

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Prof. Ms. Etevaldo Almeida Silva

DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL – DIRDES

TNS Dra. Lígia Maria Bandeira Guerra

EDITORES

TNS Dra. Lígia Maria Bandeira Guerra – Editora-chefe (UERN)

Prof. Ms. Etevaldo Almeida Silva (UERN)

Prof. Dr. Alan Martins de Oliveira (UFERSA)

Prof. Dr. Bergson da Cunha Rodrigues (UERN)

Prof. Dr. Francisco Vanderlei de Lima (UERN)

Prof^a. Ms. Rosa Maria Rodrigues Lopes (UERN)

Prof^a. Dra. Suzaneide Ferreira da Silva Menezes (UERN)

SECRETARIA EXECUTIVA

TNM Isabelle Azevedo de Lima

TNS Esp. Marcela Karin Pereira Ribeiro

Prof^a. Esp. Antonia Leonides Barbosa

Diagramação – TNE Daniel Costa de Medeiros Pereira

Diagramação – Maria Clara Torquato Salles

Diagramação – Márcia Égina Câmara Dantas

REVISÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Prof^a Ms. Ana Maria Remígio Osterne (UERN)

REVISÃO DA LÍNGUA INGLESA

TNS Ms. Antônio Queiroz Alcântara Neto (UERN)

Jhuliane Evelyn da Silva

CONSELHO CIENTÍFICO

O Conselho Científico é composto por docentes e pesquisadores de diferentes Instituições de Ensino Superior (IES), encarregados da avaliação da qualidade dos artigos, com conteúdos de relatos de extensão, em processo de análise para publicação, tendo como responsabilidade a emissão de pareceres sobre o material submetido.

O Conselho Científico atualmente é composto por:

Prof. Ms. Adalberto Veronese da Costa (Depto. de Educação Física – UERN)

Prof. Dr. Alan Martins de Oliveira (Depto. de Ciências Ambientais e Tecnológicas – UFERSA)

Prof. Ms. Alex Martins de Oliveira (Depto. de Informática – IFRS)

Prof. Ms. Alexandre Milne-Jones Náder (Depto. de Artes – UERN)

Prof^a. Dra. Ana Augusta da Silva Campos (Depto. de Administração – UERN)

Prof. Ms. Antônio Gautier Farias Falconieri (Depto. de Química – UERN)

Prof. Dr. Antonio Jânio Fernandes (Depto. de Turismo – UERN – Natal)

Prof. Ms. Aryana Lima Costa (Depto. de História – UERN)

Prof. Dr. Bergson da Cunha Rodrigues (Depto. de Química – UERN)

Prof^a. Ms. Érica Louise de Sousa Fernandes Bezerra (Dpto. de Enfermagem – UERN)

Prof. Ms. Etevaldo Almeida da Silva (Dpto. de Economia – UERN)

Prof. Dr. Francisco Vanderlei de Lima (Depto. de Ciências Sociais – UERN)

Prof^a. Ms. Gilcélia Batista de Góis (Depto. de Serviço Social – UERN)

Prof^a. Dra. Isabela Pinheiro Cavalcanti Lima (Depto. de Odontologia – UERN)

Prof^a. Ms. Jacqueline Cunha de Vasconcelos Martins (Depto. de Agrotecnologia e Ciências Sociais – UFERSA)

Prof. Ms. José Márcio da Silva Costa (Depto. de Educação – UERN)

Prof. Dr. José Ricardo da Silveira (Depto. de Comunicação Social – UERN)

Prof^a. Ms. Keyla Maria Frota Lemos (Depto. de Letras Estrangeiras – UERN)
TNS Dra. Lígia Maria Bandeira Guerra (DIRDES – PROEX – UERN)
Prof^a. Dra. Márcia Regina Farias da Silva (Depto. de Gestão Ambiental – UERN)
Prof^a. Ms. Maria Ione da Silva (Depto. Educação Física – UERN)
Prof^a. Ms. Maria Isaura Plácido Soeiro (Depto. de Educação Física – UERN)
Prof^a. Ms. Maria José Costa Fernandes (Depto. de Geografia – UERN)
Prof^a. Ms. Patricia Estela Giovannini (Departamento de Ciências Biomédicas – UERN)
Prof. Dr. Paulo César Moura da Silva (Engenharia Agrícola e Ambiental – UFRSA)
TNS Ms. Raimundo Nonato Santos da Costa (DECA – UERN)
Prof. Dr. Ramiro Gustavo Valera Camacho (Depto. de Ciências Biológicas – UERN)
Prof. Dr. Richard Medeiros de Araújo (Faculdade de Ciências Cultura e Extensão do RN UNIFACEX)
Prof^a. Dra. Risoleide Rosa Freire Oliveira (Depto. de Letras – UERN)
Prof. Dr. Rodrigo Guimarães de Carvalho (Depto. de Gestão Ambiental – UERN)
Prof^a. Ms. Rosa Maria Rodrigues Lopes (Depto. De Turismo – UERN)
Prof^a. Dra. Suzaneide Ferreira da Silva Menezes (Depto. Serviço Social – UERN)
Prof. Dr. Vinícius Claudino de Sá (Dpto. de Administração – UERN)
Prof^a. Dra. Simone Cabral Marinho dos Santos (Depto. de Educação – UERN)

CONTATO PRINCIPAL

Lígia Maria Bandeira Guerra – Editora-chefe

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

Pró-Reitoria de Extensão – PROEX

Diretoria de Desenvolvimento Social – DIRDES

Endereço: BR 110, KM 48, Rua Prof. Antônio Campos, Bairro Costa e Silva

CEP: 59.610-090 Mossoró-RN. Telefone: (84) 3315-2234

E-mail do periódico: extendere.uern@gmail.com

E-mail da Editora-chefe: ligiaquerr@hotmail.com

**Catálogo da Publicação na Fonte.
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.**

Revista Extendere. / . Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Pró-Reitoria de Extensão. Diretoria de Desenvolvimento Social. v. 2, n. 1, jan. / jun. 2014. – Mossoró, RN, 2014.

Edições UERN.

212 f.

ISSN: 2318-2350

SUMÁRIO

EDITORIAL.....7

ARTIGOS / DIREITOS HUMANOS

RELAÇÕES PATRIARCAIS DE GÊNERO E LEI MARIA DA PENHA CAPACITAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA REDE DE ATENDIMENTO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA EM MOSSORÓ-RN.....10

ARTIGOS / MEIO AMBIENTE

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA TERTULIANO AYRES.....27

ARTIGOS / COMUNICAÇÃO

SOCIALIZANDO SABERES: JORNAL ZOOTECNIA VIVA.....38

UFAM NA BOCA DO POVO: DIVULGANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO POR MEIO DO RÁDIO NO MUNICÍPIO DE COARI – AM.....53

ARTIGOS / SAÚDE

PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “MENINO RETO”: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....69

PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM EVENTOS CIENTÍFICOS: ATIVIDADE EXTENSIONISTA DA UEFS 2010 – 2013.....83

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE ATENÇÃO A HEMIPLÉGICOS PÓS-ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: UMA ABORDAGEM DE TERAPIA EM GRUPO.....96

AÇÕES VOLTADAS PARA QUESTÕES DE SAÚDE NA REGIÃO DE LONDRINA REALIZADAS PELO CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA JÚNIOR UEL (CRF-

JR).....107

CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA VIGILANTES: UMA ATIVIDADE EXTENSIONISTA.....123

ARTIGOS / EDUCAÇÃO

APLICAÇÕES DA ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DO ESTADO DO MATO GROSSO.....135

O MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DA UFLA COMO UM ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.....149

GÊNERO, SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL EM SENHOR DO BONFIM/BA.....166

OFICINA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....177

EDUCANDO ATRAVÉS DA ARTE: O PROGRAMA EDUCARTE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE ARTES NA REDE MUNICIPAL ESCOLAR DE MOSSORÓ.....189

ESTRATÉGIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VISANDO A IDENTIFICAÇÃO DE NOVOS TALENTOS PARA A GENÉTICA.....202

EDITORIAL

É com muita satisfação que a Pró-Reitoria de Extensão – PROEX da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, publica a primeira edição do volume 2, da *Revista Extendere*, organizada pela Diretoria de Desenvolvimento Social – DIRDES em parceria com as Edições UERN. Evoluindo a cada edição, a *Extendere* vem compilando diversificados temas de relevância universitária e revelando um cenário extensionista de norte a sul do Brasil. Estamos no segundo ano de sua publicação e nosso objetivo é difundir o resultado das práticas extensionistas realizadas nas IES em diversas regiões do país, no intuito de fortalecer o campo da extensão da universidade brasileira. Os artigos científicos apresentados neste volume confirmam o amadurecimento do compromisso extensionistas de docentes, discentes, técnicos universitários e entusiastas de extensão.

Seguindo o sumário de publicação, ganham especial destaque, artigos dedicados as áreas de Direitos Humanos e Justiça, Meio Ambiente, Comunicação, Saúde e Educação. São experiências vivenciadas no Amazonas-AM, Feira de Santana-BA, Lavras-MG, Londrina-PR, Mato Grosso-MT, Mossoró-RN, Ourinhos-SP, Santa Maria-RS e Vale do São Francisco-BA, que sinalizam como a extensão vem expandindo seu raio de alcance e, para uma maior transferência de conhecimento no ensino-aprendizagem docentes e discentes utilizam um amplo leque de metodologias para o aproveitamento das populações envolvidas.

Os dois primeiros artigos versam sobre Direitos Humanos e Meio Ambiente. No primeiro, “*Relações Patriarcais de Gênero e Lei Maria da Penha Capacitação para Profissionais da Rede de Atendimento às Mulheres em Situação de Risco em Mossoró-RN (UERN)*”, trata de proporcionar uma reflexão acerca das desigualdades socialmente construídas, em especial as desigualdades de gênero a partir de discussões sobre as temáticas da violência contra a mulher, Lei Maria da Penha e relações patriarcais de gênero com profissionais das áreas de saúde, assistência social, judiciário e segurança pública. No segundo, “*Educação Ambiental: Prática Educativa na Escola Tertuliano Ayres (UERN)*,” uma professora do curso de Química e graduandos de Ciências Biológicas, numa ação de sensibilização ambiental, de forma lúdica, divertida e criativa, proporcionaram crianças do 4º ano fundamental a aprenderem sobre a importância e os benefícios da reutilização de materiais recicláveis.

Os próximos na área de Comunicação, veremos como os extensionistas recorrem a ferramenta do *jornal* e do *rádio*, como meios para difundir os resultados de seus projetos. “*Socializando Saberes: Jornal Zootecnia Viva (IFRN)*”, docentes e discentes de Zootecnia e Agricultura, numa linguagem acessível, adotaram o *jornal* como forma de socializar o conhecimento científico, relacionados à transformação de matérias-primas e novas tecnologias provenientes da agricultura, pecuária, aquicultura, agroecologia, visando assim o desenvolvimento regional e a convivência do homem do campo com o semiárido. Procurando contribuir para uma maior

aproximação entre universidade e a comunidade, através das ondas do rádio, *“UFAM na Boca do Povo: Divulgando o Conhecimento Científico por meio do Rádio no Município de Coari- AM,”* foi uma experiência exitosa de extensão, ao divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão as comunidades da zona urbana e rural, do município de Coari e outros seis municípios da região.

Os cinco artigos subsequentes, têm o foco na Saúde. *“Menino Reto”* é um projeto de extensão universitária desenvolvido no interior de São Paulo por acadêmicos e docentes do Curso de Fisioterapia. O objetivo foi avaliar a saúde postural de alunos de ensino fundamental e orientá-los quanto à postura adequada e da prevenção de distúrbios posturais frequentes nesta faixa etária. Em *“Prática Integrativas em Eventos Científicos”*, podemos averiguar como a realização de práticas de *massoterapia, auriculoterapia, energização e alinhamento dos chacras com cromoterapia*, em eventos científicos, com o Espaço Anti-Estresse, proporcionam satisfação ao usuário.

Já o *“Programa Interdisciplinar de Atenção a Hemiplégicos Pós-Acidente Vascular Cerebral: uma abordagem de terapia em grupo”*, é um apanhado de projetos e ações que vêm ao encontro de duas situações importantes: uma social – continuar mantendo a redução da fila de espera no ambulatório de Fisioterapia do HUSM para tratamento pós-avc e, outra individual – fisiológica e biológica – a reeducação neurofuncional e ressocialização. O programa é desenvolvido por docentes, bolsistas e voluntários da UFSM. Em *“Ações voltadas para Questões de Saúde na Região de Londrina realizadas pelo CRF-JR”*, os extensionistas encontram por meio de palestras, seminários, cursos e campanhas uma excelente forma de mostrar a importância do farmacêutico para o desenvolvimento da comunidade local. O último artigo em saúde, é uma experiência vivenciada no estado potiguar. Considerando que o espaço de trabalho dos vigilantes é propício à ocorrência de acidentes envolvendo funcionários, discentes ou docentes da instituição, professores acadêmicos do curso de Enfermagem, dão suporte acerca dos cuidados imediatos frente as situações de risco com as quais os vigilantes poderiam ser confrontados, através do projeto *“Capacitação em Suporte Básico de Vida para Vigilantes: Uma atividade extensionista”*.

Concluimos esta edição, com seis artigos dedicados a Educação. O primeiro, *“Aplicações da Ilustração Científica no Ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e em Cursos de Graduação no estado do Mato Grosso”*, utiliza-se sobretudo da ilustração para a melhoria do processo ensino-aprendizagem da biodiversidade local. Foram confeccionadas ilustrações da fauna e da flora regional, fazendo uso de técnicas de desenho a mão livre com lápis grafite e de cor aquareláveis, caneta nanquim e tinta guache. Em Lavras-MG, a experiência extensionista explora um espaço não formal de educação, o museu, como um excelente recurso para promover o ensino e a divulgação em Ciência. através do relato *“O Museu de História Natural da UFLA como Espaço de Divulgação Científica e a Formação Inicial de Professores”*. O terceiro artigo, *“Gênero, Sexualidade e Orientação Sexual em Senhor do Bonfim-BA”*, resulta numa ação de extensão realizada com alunos do Ensino Médio, que verifica como pensam e agem os jovens

em situações referentes a sexo e sexualidade, por meio de suas escritas. As redações dos adolescentes revelaram anseios, concepções, ideias e desejos permeados por valores morais, machistas e preconceituosos.

Visando contribuir para a democratização do acesso e permanência dos estudantes egressos das escolas públicas da região, de modo a transformar a realidade regional, dirimir o esvanecimento da dívida social e educacional existente no país e integrar as ações da Univasf com as escolas da educação básica do submédio São Francisco, o artigo *“Oficina de Orientação Profissional para Estudantes de Escola Pública: um relato de experiência”*, amplia o conhecimento dos estudantes acerca das possibilidades de atuação profissional. *“Educando através da Arte: o programa Educarte e sua contribuição para o ensino de artes na rede municipal escolar de Mossoró”*, é um relato de extensão que a leva a sério as novas perspectivas do ensino de arte propostas nos documentos oficiais do Ministério da Educação. Atualmente, beneficiando três escolas com aproximadamente 150 alunos, o objetivo principal do programa é contribuir para a implementação de políticas públicas educacionais na região, através da arte inclusiva, possibilitando assim o contato direto de professores e estudantes universitários com a comunidade, através da indissociabilidade entre ensino e pesquisa. O último artigo, *“Estratégia de Extensão Universitária Visando a Identificação de Novos Talentos para a Genética.”* mestres e doutores acadêmicos buscam garimpar novos talentos para a ciência da Genética entre os estudantes que estão concluindo o Ensino Médio, através de palestras nas escolas e visitas guiadas na UFLA. A interação da comunidade e a universidade proporcionou a participação de 12 escolas e cerca 2.000 alunos.

Como vemos, a presente edição traz quinze artigos com ricas e válidas experiências extensionistas. Apesar de ser uma publicação modesta, desejamos que os mesmos suscitem reflexões e debates abertos e férteis no âmbito universitário de cada Instituição de Ensino Superior deste heterogêneo país. Agradecemos aos diversos autores que atenderam a chamada do nosso Edital – PROEX/UERN que se inscreve anualmente na modalidade ininterrupta.

Boa leitura!



Etevaldo Almeida Silva
Pró-Reitor de Extensão



Lígia Maria Bandeira Guerra
Diretora de Desenvolvimento Social