



IMPORTÂNCIA DA INTERSEÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA O PROTAGONISMO DO DISCENTE NA UNIVERSIDADE

Ana Beatriz da Silva¹
Kalidia Felipe de Lima Costa²
Johny Carlos de Queiroz³
Mariana Mayara Medeiros Lopes⁴
Lucidio Clebeson de Oliveira⁵

RESUMO

A extensão em articulação com o ensino e a pesquisa, possuem um papel de extrema relevância na concepção e articulação de ideias e envolvimento do meio acadêmico e comunidade ao qual a realidade local em que a instituição de ensino está inserida. O presente estudo, objetiva relatar as vivências de discentes e docentes da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte nos projetos de ensino e extensão de Suporte Básico de Vida em articulação com o Programa de Educação Tutorial em Enfermagem, que juntos fortalecem o tripé ensino, pesquisa e extensão. Para o desenvolvimento das ações, foram organizadas escalas de distribuição entre os alunos para que todos pudessem participar do momento oportuno. Foram realizadas atividades de educação em saúde sobre primeiros socorros, abordando temáticas como choque elétrico, engasgos e parada cardiorrespiratória.

¹ Graduada em Enfermagem na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
anabeatrizdasilva@alu.uern.br

² Professora da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Doutora em Cuidados Clínicos – Universidade do Estado do Ceará.
Kalidiafelipe@uern.br

³ Professor da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Mestre em Enfermagem – Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
johnycarlos@uern.br

⁴ Graduada em Enfermagem na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
marianamayara2019@gmail.com.

⁵ Professor da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Doutor em Psicobiologia – Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
lucidioclebeson@uern.br





Destacam-se as atividades realizadas na Avenida Rio Branco, por meio do projeto “UERN viva Rio Branco, onde atuaram informando a população sobre os principais acidentes e a aplicação de primeiros socorros, ações de prevenção de doenças também foram executadas, por meio da aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar e vacinação para todos os públicos. Através da articulação entre os projetos de ensino e extensão vigentes na Universidade, é possível cumprir o papel de transformação da sociedade, através de ações educativas em saúde e oportunizando ao aluno o interesse em participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a sua formação enquanto pessoa e profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de enfermagem; Universidades; Práticas interdisciplinares.

THE IMPORTANCE OF THE INTERSECTION BETWEEN TEACHING-RESEARCHING AND EXTENSION PROGRAMS TO STUDENTS' PROTAGONISM IN THE UNIVERSITY

ABSTRACT

Extension, in conjunction with teaching and research, plays a crucial role in conceptualizing and articulating ideas, engaging both the academic community and the local community where the educational institution is situated. The present study aims to report the experiences of students and teachers from the Nursing school of the State University of Rio Grande do Norte in the teaching and extension projects of Basic Life Support in conjunction with the Nursing Tutorial Education Program, strengthening the teaching, research, and extension tripod. To implement the actions, distribution schedules were organized among the students so that everyone could participate at the appropriate time. Health education activities on first aid were carried out, covering topics such as electric shock, choking, and Cardiorespiratory Arrest. The activities carried out on Avenida Rio Branco stand out, through the “UERN viva Rio Branco” project. In this context, the team worked to inform the population about the main accidents and the application of first aid, disease prevention actions were also carried out, through measurement of blood pressure, capillary blood glucose test, and vaccination for all. Through the articulation between the teaching and extension projects in force at the University, it is possible to fulfill the role of transforming society, through educational actions in health and providing students with an interest in teaching, researching, and participating in extensionist projects, contributing to their development as individuals and professionals.

KEYWORDS: Nursing teaching; Universities; Interdisciplinary practices.





1 INTRODUÇÃO

A indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão possibilita novas formas pedagógicas de reprodução, produção e socialização de conhecimentos, efetivando a interdisciplinaridade, oportunizando superar a dicotomia que existe entre a teoria e a prática (PUHL, 2016).

O ensino se configura como o exercício direcionado ao aprendizado dos discentes, com horários destinados a aulas teóricas e práticas, exercício da monitoria, estudo individual, dentre outros. A pesquisa destina-se ao desenvolvimento de produções científicas como a construção de artigos, resumos simples e expandidos, iniciação científica, desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e monografia. Por fim, a extensão tem como objetivo principal a interação entre a comunidade externa e a universidade, a partir de programas; projetos; cursos e oficinas; eventos e prestação de serviço de forma voluntária (SILVA, 2018; BRASIL, 2018).

No espaço universitário é possível desenvolver o estudo sistemático de temas e enigmas sociais, dentro do ideal cultural, local, regional e científico, a fim de atuar sobre as necessidades sociais vigentes. Desse modo, além do ensino superior assumir o compromisso em formar profissionais capacitados para atuar junto à sociedade, ainda é possível desenvolver atividades extensionistas que atuam sobre os problemas sociais locais (BRASIL, 2023).

A extensão em articulação com o ensino e a pesquisa, possuem um papel de extrema relevância na concepção e articulação de ideias e envolvimento do meio acadêmico e comunidade ao qual a realidade local em que a instituição de ensino está inserida. É demarcada como uma via de mão dupla, pois possibilita a troca de saberes científicos e populares, acarretando na construção de novos conhecimentos para além dos muros da universidade (GADOTTI, 2017; PINHEIRO; NARCISO, 2022).

Tanto a comunidade quanto os discentes envolvidos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão são beneficiados, tendo em vista que a universidade pode identificar as demandas sociais e a partir disso elaborar ações com o intuito de solucionar os problemas a nível local. Já o meio acadêmico é contemplado com o aprimoramento de suas pesquisas e da prática por meio do ensino teórico, proporcionando, dessa forma, uma ajuda mútua entre os vínculos estabelecidos (PINHEIRO, NARCISO, 2022).

Nesse âmbito, os projetos de extensão surgem na intenção de ampliar o acesso à educação e articular o processo do ensino teórico/prático, a fim de melhorar o desempenho acadêmico, estimular a aprendizagem, além de motivar a construção de pesquisas, até mesmo como forma de registro de atividades desenvolvidas pela universidade, como forma de retorno para a própria comunidade e estímulo para outras instituições de ensino superior tomarem as ações como base, para o surgimento de novas interações extensionistas (CAVALCANTE *et al.* 2019). Neste sentido, a Faculdade de Enferma-





gem (FAEN), da Universidade do Estado do Rio Grande Norte (UERN) oferta uma média de 10 projetos de extensão, anualmente, com o intuito de solucionar problemas sociais, de interesse e necessidade da comunidade.

Dentre os projetos em destaque está o projeto Suporte Básico de Vida (SBV), tendo como finalidade a capacitação de profissionais que atuam em escolas públicas e privadas, com vistas à redução do dano à vida ou do risco de morte. Este grupo possibilita a articulação de alunos desde o 1º ao 10º período, além de que existe a relação juntamente com outros projetos de ensino e extensão e com o Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM), em atividades que envolvem o SBV.

Desse modo, torna-se evidente a importância da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, possibilitando aos discentes desenvolverem atividades que contribuam para o desenvolvimento acadêmico e posteriormente para a vida profissional. Sendo assim, esse estudo objetiva relatar as experiências/vivências enquanto discentes da FAEN/UERN nos projetos de ensino de SBV, Programa de Educação Tutorial (PETEM) e o projeto de extensão: “Suporte Básico de Vida: Capacitando docentes e discentes de escola pública do município de Mossoró/RN”.

1.1 Programa de educação tutorial em enfermagem

O PETEM é um programa de educação tutorial vinculado à FAEN, e por meio dele são desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão, dentro e fora da universidade. O PETEM, ao desenvolver suas atividades com o público externo, aborda temáticas sobre vacinação, primeiros socorros, aplicação de práticas integrativas e complementares, educação em saúde em diversas áreas, como por exemplo saúde da mulher, saúde mental, além disso participa da organização de eventos acadêmicos, como na ministração de palestras, minicursos e capacitações para os discentes da universidade. Através dessas atividades, os alunos desenvolvem o hábito de pesquisar sobre determinadas temáticas e contribuem ainda mais para o fortalecimento da pesquisa dentro da academia.





Figura 1 – Projeto de Educação Tutorial em Enfermagem



Fonte: Acervo pessoal (2023)

2 RELATO DA EXPERIÊNCIA

Trata-se de um estudo descritivo, que relata a importância da interseção entre a tríade ensino, pesquisa e extensão dentro da Faculdade de Enfermagem (FAEN), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Por meio da articulação entre projetos de ensino e extensão dentro do curso de graduação em Enfermagem, é possível despertar nos discentes o desejo de pesquisar e participar de atividades voltadas para a promoção da saúde e prevenção de agravos, contribuindo para o desenvolvimento de estudos científicos.

Nesse sentido, os projetos de ensino e extensão da FAEN atuam de forma articulada e promovem ações dentro e fora da Universidade, seja em eventos externos, instituições de ensino e até mesmo nas ruas. Dentre os projetos instituídos, destaca-se a integração entre a extensão “Suporte Básico de Vida: Capacitando docentes e discentes de escola pública do município de Mossoró/RN” e os projetos de ensino capacitação em suporte básico de vida para os profissionais que atuam na UERN e o Programa de Educação Tutorial em Enfermagem (PETEM).

2.1 Metodologia

Esta pesquisa consiste em um relato de experiência, construído a partir das vivências que se oportunizaram através do vínculo entre os projetos SBV, capacitação em suporte básico de vida para os profissionais que atuam na UERN e o grupo PETEM da Faculdade de Enfermagem da UERN, com grupos de profissionais e discentes das escolas públicas do município de Mossoró/RN, durante os anos de 2022 e 2023. Trata-se de um estudo qualitativo,





que retrata a problemática desenhada a partir de métodos observacionais e descritivos.

Os discentes se articulam entre si, conforme horários disponíveis, fazendo com que não haja sobrecarga estudantil, que se configura como sendo um fator prejudicial para a saúde mental dos jovens. Dessa forma, todos podem participar e ser contemplados, seja pela capacitação profissional e pessoal, construção de conhecimento científico na forma de pesquisas ou até mesmo no recebimento da certificação, que contribuem para o enriquecimento do currículo individual, para o cumprimento das horas complementares que exige a matriz curricular acadêmica.

Para o desenvolvimento das ações extensionistas, foram organizadas escalas de distribuição entre os alunos para que todos pudessem participar do momento oportuno. Foram realizadas atividades de educação em saúde sobre primeiros socorros, abordando temáticas como choque elétrico, engasgos, parada cardiorrespiratória e outros assuntos conforme solicitações dos locais em que foram realizadas capacitações. Foram realizadas diversas atividades formativas, onde os projetos atuaram de forma integrada, com os discentes sendo protagonistas do processo, o que torna a formação mais potente e adequada.

2.2 Projeto de extensão em suporte básico de vida

Desde a sua vigência, em 2020, o projeto de extensão de Suporte Básico de Vida (SBV) possui como objetivo principal realizar formações em escolas públicas do município Mossoró acerca do Suporte Básico de Vida, além de ofertar capacitações para outros públicos em diversos ambientes. Dessa forma, as temáticas abordadas nas escolas são voltadas ao público leigo, principalmente professores e alunos.

Figura 2 – Projeto de Extensão Suporte Básico de Vida



Fonte: Acervo pessoal (2023)





Dessa maneira, ao receber convites dessas instituições de ensino, os membros da extensão se reúnem e planejam as atividades, utilizando metodologias ativas, favorecendo a participação e interação do público, para que o aprendizado seja ainda mais efetivo. Assim, as temáticas abordadas nessas capacitações são: Princípios e diretrizes do SBV, primeiros socorros para leigos, enfatizando os seguintes tópicos: desmaios, engasgos, convulsões, PCR e RCP em adultos, crianças e lactentes, hemorragias, choque elétrico e biossegurança no momento de socorrer uma vítima. As ações são realizadas de forma teórica e prática, para favorecer o aprendizado mais efetivo.

Além disso, o projeto busca atuar em parceria com outros vigentes dentro da faculdade, promovendo atividades mais amplas, principalmente em eventos externos. Ademais, por meio dessa extensão, projetos de pesquisa são desenvolvidos com o objetivo de instigar o discente de graduação a se interessar pela escrita científica e contribuir para a promoção da saúde.

2.3 Capacitação em suporte básico de vida para os profissionais que atuam na universidade do estado do rio grande do norte-uern.

Com início em 2022, o projeto de ensino possui como objetivo principal promover capacitações na área de primeiros socorros voltadas a servidores da UERN, com o intuito de discutir os eventos com potenciais de risco mais frequentes no cotidiano universitário. Dessa forma, as temáticas abordadas são voltadas ao público leigo, principalmente docentes, técnicos administrativos e discentes.

No espaço universitário, os acidentes constituem preocupação constante, sendo fundamental que os profissionais saibam como agir frente a esses eventos, como preveni-los e realizar os Primeiros Socorros (PS), procurando, assim, evitar as complicações decorrentes de procedimentos inadequados, o que pode garantir a melhor evolução e prognóstico das lesões.

2.4 Resultados alcançados

Por meio dos projetos de ensino e extensão, diversas ações foram desenvolvidas com o objetivo de informar à população sobre assuntos relacionados à saúde. Como exemplo, destacam-se as atividades realizadas na Avenida Rio Branco, por meio do projeto “UERN viva Rio Branco”.

O projeto de Suporte Básico de Vida, juntamente com o PETEM e o projeto capacitação em suporte básico de vida para os profissionais que atuam na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN atuaram informando a população sobre os principais acidentes e a aplicação de primeiros socorros, seja em engasgos, convulsões, choque elétrico e parada cardiorrespiratória (PCR). Ademais, ações de prevenção de doenças também foram executadas, por meio da aferição de pressão arterial, teste de glicemia





capilar e vacinação para todos os públicos.

Desse modo, evidencia-se a importância do ensino e da extensão para o desenvolvimento de pesquisas, pois através deles, são destacados os principais problemas e necessidades da população, o que reflete no desenvolvimento de estudos que possam intervir nessas problemáticas (SILVA; MENDOZA, 2020).

Evidencia-se a importância do discente de graduação participar das atividades com o público, uma vez que o mesmo se aproxima da comunidade e fortalece ainda mais a tríade ensino, pesquisa e extensão, que além de contribuir para a produção universitária, contempla o papel solidário, social e cultural para com a sociedade (MOITA; ANDRADE, 2005).

É importante e necessário que o discente de graduação participe das atividades com o público, uma vez que o mesmo se aproxima da comunidade e fortalece ainda mais a tríade ensino, pesquisa e extensão, que além de contribuir para a produção universitária, contempla o papel solidário, social e cultural para com a sociedade (Moita; Andrade, 2005).

Ademais, por meio da extensão universitária é possível realizar atividades juntamente com o público externo, nos serviços de saúde, nas escolas e nas ruas, por meio de atividades educativas de informação à população sobre temáticas referentes à saúde. A Extensão é uma das estratégias utilizadas pela Universidade para realizar a formação profissional e cidadã do aluno de graduação, buscando efetivar o compromisso social da instituição de ensino de forma recíproca entre o meio acadêmico e a comunidade, de modo que possibilite o entendimento de maneira prática dos futuros problemas que o profissional irá enfrentar (FERNANDES *et al.* 2012).

A extensão possui um papel primordial, tanto na vida dos acadêmicos, que colocam em prática todo o conhecimento adquirido em sala de aula, quanto na vida das pessoas que aproveitam deste aprendizado. Dessa forma, a população recebe o conhecimento e é beneficiada no que se diz respeito ao desenvolvimento na vida de cada ser, provocando assim, mudanças sociais (RODRIGUES *et al.* 2013).

Portanto, por meio das atividades elencadas, destaca-se a importância das ações de extensão para a comunidade, principalmente para aqueles sujeitos mais vulneráveis e que possuem dificuldade de acesso aos serviços de saúde. A extensão universitária atua trazendo respostas efetivas na identificação das demandas da população e abre espaço para a formação de vínculos com instituições e espaços de convivência.

3 CONCLUSÃO

As atividades de extensão possuem diversos benefícios e são de grande relevância acadêmica e social, pois essas ações proporcionam uma aproximação entre a universidade e a população em geral. Através da experiência





com os projetos, é permitido que os discentes repassarem os conhecimentos adquiridos ao longo da sua formação acadêmica. Dessa forma, evidencia-se o valor e a magnitude das extensões universitárias.

Ressalta-se a importância da articulação entre as extensões universitárias e a comunidade em geral, pois através dessa parceria, atividades educativas em saúde são realizadas, com o objetivo de promover saúde e prevenir agravos, além disso, os acadêmicos de Enfermagem se aproximam ainda mais do público, conhecendo suas necessidades e criando estratégias para melhorar sua saúde.

Ademais, por meio da articulação entre os projetos de ensino e extensão vigentes na Universidade, é possível cumprir o papel de transformação da sociedade, através de ações educativas em saúde e oportunizando ao aluno o interesse em participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a sua formação enquanto pessoa e profissional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Qual é a diferença entre faculdades, centros universitários e universidades?**. Brasília, 2023. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/127-perguntas-frequentes-911936531/educacao-superior-399764090/116-qual-e-a-diferenca-entre-faculdades-centros-universitarios-e-universidades>. Acesso em: 20 set. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018**. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZ-C2Mb/content/id/55877808. Acesso em: 25 set. 2023.

CAVALCANTE, Y. A. *et al.* Extensão Universitária como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem na formação do enfermeiro. **Revista Kairós-Gerontologia**, [S. l.], v. 22, n. 1, p. 463-475, 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/view/45461>. Acesso em: 26 set. 2023.

FERNANDES, M. C. Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. **Educação em Revista**, v. 28, n. 4, p. 169-194, dez. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/FKQd7s-9sRcdmrJHwD8QpRjp/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 08 set. 2023.

GADOTTI, M. Extensão universitária: Para quê?. **Instituto Paulo Freire**. [s.l. s.n.]. 2017. Disponível em: https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf.





Acesso em: 24 set. 2023.

MOITA, F. M. G. S. C.; ANDRADE, F. C. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: o caso do estágio de docência na pós-graduação. **Olhar de Professor**, Ponta Grossa, v.8, n. 2, p. 77-92, dez. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/1441>. Acesso em: 26 set. 2023.

PINHEIRO, J. V.; NARCISO, C. S. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. **Revista Extensão & Sociedade**, Pará, v. 14, n. 2, p. 56-68, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/28993/16563>. Acesso em: 25 set. 2023.

PUHL, M. J. O conhecimento e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, n. 69, p. 222-232, set. 2016.

RODRIGUES, A. L. L. *et al.* Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNI**, Sergipe, v. 1, n. 2, p. 141-148, fev. 2013.

SILVA, M. F.; MENDOZA, C. C. G. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do ensino superior. **Rev. científica multidisciplinar núcleo do conhecimento**, São Paulo, v. 8, n. 6, p. 119-133, jun. 2020. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/pesquisa-e-extensao>. Acesso em: 17 set. 2023.

