



## GRUPO PETEM: AÇÃO EXTENSIONISTA EM PROL DA VIDA NO TRÂNSITO

Bárbara Lívia Lima Barra<sup>1</sup>  
 Fernando Vinícius de Oliveira Silva<sup>2</sup>  
 Jorgivan Silva de Medeiros Filho<sup>3</sup>  
 Letícia Lamonyele de Souza Costa<sup>4</sup>  
 Lucidio Clebeson de Oliveira<sup>5</sup>

### RESUMO

A interconexão entre ensino, pesquisa e extensão vai além das abordagens sistêmicas, técnicas e biologicistas. Nesse contexto emergente, a definição de um profissional qualificado evolui para se fundamentar em um conhecimento multifacetado. Isso implica na capacidade do profissional de analisar de forma crítica e clínica, permitindo-lhe situar o conhecimento em um contexto, estruturá-lo e utilizá-lo de maneira inovadora, contribuindo assim para a mudança social. O presente trabalho, objetiva relatar a experiência da ação extensionista realizada pelo Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM), a partir do Programa Vida no Trânsito (PVT) da Prefeitura Municipal de Mossoró, para motoristas durante ação alusiva ao Maio Amarelo, mês no qual se discute a segurança no trânsito. Foram ofertados serviços de saúde, como aferição da Pressão Arterial (PA) e Hemoglicoteste (HGT), abordando sobre aspectos imprescindíveis acerca da manutenção da saúde e de melhoria da qualidade de vida, na perspectiva de prevenção de doenças e redução de agravos relacionados à Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM).

<sup>1</sup> Discente do Curso de Licenciatura e Bacharelado da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. barbaralivialb@gmail.com

<sup>2</sup> Discente do Curso de Licenciatura e Bacharelado da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. fernando.vinicius489@gmail.com

<sup>3</sup> Discente do Curso de Licenciatura e Bacharelado da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. jorgivansilva@alu.uern.br

<sup>4</sup> Discente do Curso de Licenciatura e Bacharelado da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. lety.lamony@gmail.com

<sup>5</sup> Docente do Curso de Licenciatura e Bacharelado da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. lucidioclebeson@uern.br





A atuação do PETEM se mostrou relevante no processo de interação e interligação entre ensino-pesquisa-extensão, ao fazer com que os(as) discentes petianos(as) extensionistas mobilizassem os processos de trabalho da Enfermagem na busca de informações e conhecimentos baseados em evidências científicas para fundamentar processos de orientações, ensino e educação popular em saúde para com o público em questão, almejando a construção de conhecimentos coletivos e acessíveis.

**PALAVRAS-CHAVE:** Universidades; Enfermagem; Educação em saúde; Hipertensão; Diabetes mellitus.

### **PETEM GROUP: AN EXTENSIONIST INITIATIVE SUPPORTING LIFE IN TRAFFIC**

#### **ABSTRACT**

The interconnection between teaching, research, and extension goes beyond systemic, technical, and biological approaches. In this emerging context, the definition of a qualified professional is based on multifaceted knowledge. This implies the professional's ability to critically and clinically analyze, enabling them to situate knowledge in a context, structure it, and use it innovatively, thus contributing to social change. The present work aims to report the experience of the extension action carried out by the Tutorial Education Program in Nursing of Mossoró (TEPNM), from the Life in Traffic Program (LTP) of the Municipality of Mossoró, for drivers during an action alluding to Yellow May, a month dedicated to the discussion of traffic safety. Health services were offered, such as Blood Pressure (BP) measurement and Blood Glucose Test (BGT), addressing essential aspects of health maintenance and quality of life improvement. The services are aimed at disease prevention and reducing conditions related to Systemic Arterial Hypertension (SAH) and Diabetes Mellitus (DM). The performance of TEPNM proved to be relevant in the process of interaction and interconnection between teaching-research-extension by making the students of Petiano-extension workers mobilize the work processes of Nursing in the search for information and knowledge based on scientific evidence to support processes of guidance, teaching, and popular education in health for the target audience, aiming to build collective and accessible knowledge.

**KEYWORDS:** Universities; Nursing; Health education; Hypertension; Diabetes mellitus.





## 1 INTRODUÇÃO

A interligação entre ensino, pesquisa e extensão é um dos alicerces fundamentais da educação superior, com relevância não apenas no cenário brasileiro, mas também em âmbito internacional. Essa premissa, enraizada no Artigo 207 da Constituição Federal de 1988, concede às instituições de ensino superior autonomia nas esferas didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, ao mesmo tempo em que estabelece a obrigatoriedade da integração harmoniosa entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa abordagem holística tem como objetivo a preparação de indivíduos mais capacitados para os desafios da sociedade contemporânea, a promoção de avanços na pesquisa científica e tecnológica, e a construção de uma ligação efetiva entre o ambiente acadêmico e a comunidade em geral.

O Programa de Educação Tutorial (PET), ligado ao Ministério da Educação e fundamentado nos princípios do tripé universitário, que compreende ensino, pesquisa e extensão, tem como objetivo principal promover uma formação integral dos seus participantes, visando a uma compreensão mais abrangente do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, o PET valoriza a interdisciplinaridade, a colaboração entre os membros e a criatividade no contexto acadêmico, buscando integrar a formação acadêmica com as futuras profissões dos estudantes envolvidos (TORINA; ALMEIDA; PAULA, 2016).

Além disso, o PET tem a finalidade de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação. Ao promover uma abordagem interprofissional entre os cursos independentes, o PET contribui para ampliar as perspectivas de qualificação e formação dos estudantes. Sob essa perspectiva, o programa desempenha um papel significativo como ferramenta pedagógica ao proporcionar aos seus participantes uma educação direcionada ao desenvolvimento de competências como criatividade, versatilidade, flexibilidade, habilidades interpessoais e solução de problemas (TIEPOLO *et al.* 2017).

Logo, o presente trabalho, objetiva relatar a experiência da ação extensionista realizada pelo Programa de Educação Tutorial em Enfermagem, na sede da Honda Motoeste Seminovos de Mossoró, em alusão ao Maio Amarelo em prol da vida no trânsito.

## 2 RELATO DA EXPERIÊNCIA

Realizou-se educação em saúde, a partir do Programa Vida no Trânsito (PVT) da Prefeitura Municipal de Mossoró, para motoristas que participaram da ação que fez parte da programação do Maio Amarelo, mês o qual se intensifica as discussões sobre a importância da segurança no trânsito. O Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) participou





da ocasião com a oferta de serviços de saúde, como aferição da Pressão Arterial (PA) e Hemoglicoteste (HGT), abordando sobre aspectos imprescindíveis acerca da manutenção da saúde e de melhoria da qualidade de vida, na perspectiva de prevenção de doenças e redução de agravos relacionados à Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM).

## 2.1 Materiais e métodos

A metodologia utilizada foi a roda de conversa para efetivação do processo de educação em saúde, pautando-se na dialogicidade e horizontalidade entre os participantes, além da valorização da diversidade de conhecimentos, permitindo a construção de um espaço propício à troca e partilha de saberes, conhecimentos e experiências pelos(as) participantes (BEDIN; PINO, 2018). Considerando o perfil dos usuários, o momento foi embasado em uma atividade objetiva e convidativa, uma vez que estes eram indivíduos em processo produtivo de *delivery* e transporte, provenientes de uma rotina de trabalho exaustiva e sobrecarregada.

Dessa forma, a atividade de educação em saúde foi realizada na sede da Honda Motoeste Seminovos, localizada na avenida Presidente Dutra, N° 383, no bairro Ilha de Santa Luzia, no município de Mossoró/RN, no dia 21 de maio de 2023. Este evento foi idealizado em alusão ao Maio Amarelo e para abranger alguns(mas) trabalhadores(as) de motofrete do município, com um enfoque na educação em trânsito, na perspectiva de motivar o cuidado durante a realização do seu trabalho e valorização da vida. Cabe ressaltar que, além do PETEM, este momento contou também com a parceria da Polícia Rodoviária Federal (PRF).

Assim, ressalta-se que após um momento de diálogo inicial sobre a importância do cuidado e segurança no trânsito, os(as) participantes foram convidados(as) a visitarem as ilhas destinadas para aferição da PA e HGT. Dessarte, os indivíduos presentes que demonstravam interesse em aferir a PA e verificar a glicemia eram recepcionados(as) pela equipe de petianos(as) extensionistas para realização dos procedimentos.

É importante destacar que, para garantir maior segurança e higiene, após a realização dos procedimentos em cada participante eram realizadas a higienização dos equipamentos com álcool a 70%, além da disponibilidade de um recipiente destinado à higienização das mãos, o descarte adequado das agulhas em caixa de perfurocortante e troca de luvas pelo(a) executor(a).

Sendo assim, a ação contou com a participação de, aproximadamente, 11 trabalhadores(as) de motofrete, os(as) quais demonstraram bastante interesse e envolvimento acerca da temática trabalhada e de realização da verificação dos seus sinais vitais.

Dessa forma, após verificação da PA e HGT de cada participante, havia o preenchimento de uma ficha referente à Pressão Arterial (Figura 1), com





nome, idade, informação sobre HAS, uso de anti-hipertensivos prévios e o valor da PA na ocasião.

Figura 1 - Ficha para registro de Pressão Arterial (PA).






### AFERIÇÃO DE PRESSÃO ARTERIAL

NOME	
IDADE	
ANTI-HIPERTENSIVOS	( ) SIM ( ) NÃO
HAS	( ) SIM ( ) NÃO
VALOR DA PRESSÃO ARTERIAL	

Data e Horário
Assinatura

Fonte: Elaborado pelos(as) autores(as).

Também havia o preenchimento de uma outra ficha relacionada à Glicemia Capilar (Figura 2), composta por nome, idade, informação sobre diabetes, uso de hipoglicemiantes e/ou insulina prévios, o valor do HGT e se encontrava-se em jejum ou não no momento de verificação.

Figura 2 - Ficha para aferição e registro de Glicemia Capilar (HGT).






### AFERIÇÃO DE GLICEMIA CAPILAR

NOME	
IDADE	
DIABETES MELLITUS	( ) SIM ( ) NÃO
HIPOGLICEMIANTE	( ) SIM ( ) NÃO
INSULINA	( ) SIM ( ) NÃO
VALOR DA GLICEMIA	
EM JEJUM	( ) SIM ( ) NÃO

Data e Horário
Assinatura

Fonte: Elaborado pelos(as) autores(as).

Cabe ressaltar que, após preenchidas, essas fichas eram assinadas pelo(a) petiano(a) extensionista, com a indicação de data e horário da realização,





sendo entregues e ficando sob posse dos(as) participantes para possibilitar o conhecimento sobre essas informações, além de orientações necessárias de procura do serviço de saúde do seu território para acompanhamento contínuo e frequente da PA e HGT diante de cada caso, bem como a importância da realização de exercícios físicos.

## 2.2 Resultados e discussão

A partir da aferição da Pressão Arterial e do HGT, constatou-se que de sete participantes, dois apresentaram valores pressóricos acima dos padrões considerados normais, enquanto os cinco demais estavam dentro da normalidade. Já no que diz respeito aos valores glicêmicos, de um total de dez que realizaram o teste, três participantes apresentaram HGT elevados, enquanto sete se encontraram no padrão usual, como pode ser constatado na Tabela 1.

Tabela 1 - Valores de PA e HGT em trabalhadores(as) de motofrete de Mossoró/RN em 2023.

Participantes	Pressão Arterial (PA mmHg)	Glicemia Capilar (HGT mg/dl)	Idade	Sexo
Participante 01	150x90	107	50	M
Participante 02	130x80	121	26	M
Participante 03	120x70	92	24	M
Participante 04	150x90	120	54	F
Participante 05	-	73	40	M
Participante 06	130x80	246	47	M
Participante 07	-	72	40	F
Participante 08	-	81	65	F
Participante 09	-	82	28	M





Participante 10	130x90	79	32	M
Participante 11	100x70	78	21	F

Fonte: Dados coletados na ação pelos autores (2023).

Faz-se necessário justificar a ausência de alguns valores pressóricos diante do contexto da atividade e do movimento contínuo dos(as) envolvidos(as), inviabilizando a coleta da PA que exige a estabilidade biofísica corporal. Considerando os achados, reforça-se a importância de ações de educação em saúde na perspectiva de orientar e conscientizar a população acerca da prevenção de doenças e redução de agravos, propiciando a identificação precoce de valores sugestivos de Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus, com a realização de orientações de mudança do estilo de vida para melhoria das condições de saúde e da qualidade de vida da população.

Os resultados obtidos revelam associação entre as irregularidades pressóricas e glicêmicas, bem como destes com a idade dos participantes. Por meio da ação, um dos usuários foi encaminhado aos serviços de saúde especializados e recebeu o diagnóstico de DM, além do devido tratamento.

Outrossim, as Figuras 3, 4, 5, 6 e 7 condizem a registros durante a atividade na sede da Honda Motoeste Seminovos, expressando o protagonismo do PETEM, no tocante ao processo de educação popular em saúde e oferta de serviços de saúde, como a aferição da PA e HGT dos indivíduos participantes, propiciando a identificação de casos sugestivos de Hipertensão e Diabetes, com a realização das devidas orientações da necessidade de procura dos serviços de saúde do seu território para acompanhamento mais próximo e regular.





Figura 3 - Momento de roda de conversa sobre o trabalho de moto-frete e a importância da segurança e cuidado no trânsito.



Fonte: Acervo dos(as) autores(as) (2023).

Figura 4 - Aferição de Pressão Arterial (PA) de trabalhador de moto-frete de Mossoró/RN em 2023.



Fonte: Acervo dos(as) autores(as) (2023).





Figura 5 - Aferição de Glicemia Capilar (HGT) de trabalhadores(as) de motofrete de Mossoró/RN em 2023.



Fonte: Acervo dos(as) autores(as) (2023).

Figura 6 - Palestra conduzida por Policiais Federais acerca de segurança e cuidados no trânsito.



Fonte: Acervo dos(as) autores(as) (2023).





Figura 7 - Integrantes do PETEM participantes da ação em alusão ao Maio Amarelo, na sede da Honda Motoeste Seminovos de Mossoró/RN em 2023.



Fonte: Acervo dos(as) autores(as) (2023).

### 3 CONCLUSÃO

Logo, reconhece-se a importância desta ação extensionista ao viabilizar maiores aproximações com esses(as) trabalhadores(as) que estão sujeitos(as) a riscos e que muitas vezes são alvos de negligência e invisibilização na sociedade. Assim, a atuação do PETEM se mostrou relevante no processo de interação e interligação entre ensino-pesquisa-extensão, ao fazer com que os(as) discentes petianos(as) extensionistas mobilizassem os processos de trabalho da Enfermagem na busca de informações e conhecimentos baseados em evidências científicas para fundamentar processos de orientações, ensino e educação popular em saúde para com o público em questão, almejando a construção de conhecimentos coletivos e acessíveis.

Dessa forma, é possível afirmar que a promoção de saúde se apresenta como ponto fundamental para o indivíduo em quaisquer âmbitos de sua vivência. Sendo assim, realizar tal ação conecta-se diretamente à qualidade de vida e empoderamento dos(as) participantes acerca das suas condições de saúde. Em virtude do exposto, destaca-se que esta ação possibilitou extrapolar as paredes da Universidade para alcançar um público que muitas vezes mostra-se resistente na busca dos serviços de saúde. Isso permitiu uma maior proximidade entre ambas as partes, propiciando a realização de orientações acerca de questões diversas relacionadas à Hipertensão, Diabetes, hábitos e qualidade de vida e trabalho.



  
REFERÊNCIAS

BEDIN, E.; PINO, J. Interações e intercessões em rodas de conversa: espaços de formação inicial docente. **Rev. Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 99, n. 251, p. 222-238, jan./abr. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/hZcL83yf89RMVPgvdvHZNwN/?lang=pt#>. Acesso em: 07 set. 2023.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2020]. Disponível em: <https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/artigo.asp?abrirBase=C-F&abrirArtigo=207#:~:text=Da%20Educa%C3%A7%C3%A3o-,Art.,entre%20ensino%2C%20pesquisa%20e%20extens%C3%A3o>. Acesso em: 11 set. 2023.

TIEPOLO, L. M. *et al.* Conexão de Saberes: a experiência interdisciplinar do Programa de Educação Tutorial Comunidades do Campo da UFPR. **Rev. Extensão em Foco**, Paraná, n. 13, p. 78-91, jan./jul. 2017. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/extensao/article/view/49498/pdf>. Acesso em: 11 set. 2023.

TORINA, H. F.; ALMEIDA L. O.; PAULA, J. S. de. História do Programa de Educação Tutorial da FMRP-USP. **Medicina**, Ribeirão Preto, v. 49, n. 4, p. 374-380, ago. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/122731/119216>. Acesso em: 11 set. 2023

