

EDITORIAL

A Revista REDFOCO, em seu oitavo ano, continua a árdua luta para se constituir como um espaço de disseminação de saberes referentes a educação física, assim como das diversas áreas que a atravessam.

O rigor que deve estar posto em toda e qualquer produção científica é premissa fundamental, sem o qual correríamos o risco de estarmos trabalhando a pseudociência. É de se considerar, no entanto, que nesse espaço de disseminação científica os diversos olhares se entrecruzam, aproximando-se e se distanciando, permitindo o diálogo, inclusive com o contraditório, o que é fundamental para afirmação da ciência.

Não pensamos a ciência partindo de linearidades, mas consideramos sempre os desvios fundantes, portanto, aqueles que nos desestabilizam e nos forçam a buscar caminhos outros para, cada vez mais, possamos construir estratégias para constituir nossos caminhos, nossas vidas, as quais não devem ser pautadas em pensamentos reducionistas. É por isso mesmo que a Educação Física que queremos não deve se firmar apenas nela mesma, mas, estar constantemente tecendo a si mesma com os diversos fios dos saberes que a fazer sem quem é.

É por isso mesmo que os saberes advindos das áreas como da Educação, da Saúde, das Ciências Sociais e Humanas, dentre tantas outras áreas, propiciam, dialogicamente, a elaboração de pensamentos outros em busca de, cada vez mais, nos firmarmos como espaço profícuo para pensar a Escola, Educação Física e as interfaces que delas emergem.

É partindo desse entendimento que confiamos que as discussões e reflexões presentes na oitava edição desse Periódico possam fazer efervescer diferentes possibilidades para pensar a educação física, ajudando na constituição de um pensar, agir e viver mais reflexivo, criativo e autônomo.



Helder Cavalcante Câmara