

EDITORIAL

Em seu quinto ano, a Revista REDFOCO, continua a trilhar caminhos entre os diferentes saberes para pensar a Educação e a Educação Física. Essa incursão entre os diferentes saberes é importante porque, quanto mais lentes puderem estar disponíveis para refletir sobre a realidade e os fenômenos que nela emergem, mais poder-se-á aproximar-se das essências que perpassam as coisas. Embora saibamos, conforme destaca Nietzsche, em *Sobre a verdade e a mentira no sentido extra-moral*, que o temos das coisas são somente metáforas, quanto mais adentrarmos nos diferentes saberes, mais seremos por eles possuídos, mas ao mesmo tempo, esses fornecem ferramentas para nossa liberdade, pois o que nos possui passa a ser nosso e esse nosso, dialogando com outros saberes que também nos atravessam, mediados por nosso Eu, permite que, passo a passo, vamos constituindo nossas próprias compreensões, cada vez mais rigorosas e próximas da verdade.

Por isso mesmo, acreditamos que a expansão do seu escopo para áreas como da Educação, da Saúde, das Ciências Sociais e Humanas, das Políticas Públicas, dentre outras, tem potencializado o diálogo, cada vez mais saudável para pensar a Escola, Educação Física e as interfaces que delas emergem.

Nesse número, diversas perspectivas entrelaçam-se para direcionar olhares sobre a Educação Física. Nesses termos, a sociologia consubstancia-se como uma maneira de pensar a formação do atleta; o paradigma da complexidade firma suas teias para permitir a construção de percepções a cerca dos saberes tratados na Educação Física escolar; a inclusão das pessoas com deficiência torna-se alvo de reflexão no espaço da escola; discursões sobre a atividade física, hábitos alimentares e a relação destes com a saúde solificam-se com importantes temáticas alvo de reflexão no âmbito acadêmico e na escola; o corpo, visto sob as lentes da complexidade e multifuncionalidade, estas utilizadas como perspectivas pedagógicas para a formação do aluno, também tornam-se pertinentes temas de reflexão; assim como a análise da evasão nas aulas da disciplina Educação Física, igualmente compõe as discussões que compõe este exemplar da Revista REDFOCO.

Esperamos com esse acervo de reflexões e provocações que permeiam este número suscitem diálogos profícuos de maneira a ampliar, cada vez mais o saberes relativos a Educação e a Educação Física.



Helder Cavaleante Câmara