

ISSN 2447-0783

DOI: 10.21920/recei7

recei

**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 4, Volume 4, Número 10, Fevereiro de 2018



Grupo de Estudo e Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/FE/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Editorial

Revista

O lugar dos processos de mediação e resolução de conflitos escolares: como nos vemos?

Carlos Alberto Máximo Pimenta; Ligia Maria de Mendonça Chaves Incrocci

(Pag. 09 - 25)

Os processos estratégicos da gestão cooperativa

Emerson Dias de Oliveira

(Pag. 26 - 39)

Uma comparação entre team-based learning e peer-instruction em turmas de física do ensino médio

Marcelo Nunes Coelho

(Pag. 40 - 50)

O professor de química e a lei 11.645/08: discutindo a educação das relações étnico-raciais em Porto Seguro

Kézia Ribeiro Gonzaga; André Rosa Martins; Cristiano Raykil

(Pag. 51 - 68)

O debate na escola: do planejamento para a produção do gênero numa perspectiva interdisciplinar

Elaine Cristina Forte-Ferreira; Fernanda Botelho

(Pag. 69 - 84)

Políticas de currículo para o ensino de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental: (re) contextualizações no/do contexto da prática

Marcia Betania Oliveira; Valéria Fernandes de Andrade

(Pag. 85 - 99)

Formação continuada de professores da educação profissional: particularidades e ações necessárias

Josimar de Aparecido Vieira; Josimar de Aparecido Vieira; Maria Cristina Antunes Belucar

(Pag. 100 - 117)

Converter os educadores cristãos à educação nova: a ação editorial do padre François Chatelain, na França, nos anos 1930

Paulo Augusto Tamanini; Laurent Gutierrez; Rogério Luiz de Souza; Edison Lucas Fabrício

(Pag. 118 - 128)

Projeto cine patrimonial: construindo alternativas de diálogos entre museus e comunidades na Paraíba

Ana Carolina Monteiro Paiva; Rozeane Albuquerque Lima

(Pag. 129 - 139)

O teatro científico: uma ferramenta interdisciplinar

Roseana da Silva Bezerra; Albino Oliveira Nunes; Leonardo Alcântara Alves

(Pag. 140 - 151)

A concepção de interdisciplinaridade de um grupo de professores

Keysy Solange Costa Nogueira; Elaine Pavini Cintra

(Pag. 152 - 164)

Entraves para o uso das tecnologias da informação e comunicação na educação escolar

Reginaldo dos Santos

(Pag. 165 - 176)

Ensino de filosofia, por temas, à luz da pedagogia histórico-crítica

Ivanaldo Santos; Raimundo Fábio da Silva

(Pag. 177 - 194)

Proeja para quê?

Antonio Amorim; Michele Sena da Silva

(Pag. 195 - 210)

A formação inicial docente e as questões étnico-raciais: pressupostos históricos e políticos

Lívia Maria Serafim Duarte Oliveira; Patrícia Cristina de Aragão

(Pag. 211 - 230)

A realidade da educação de jovens e adultos em uma escola pública municipal

Antônio Roberto Xavier; Elisângela André da Silva Costa; Maria Angerlane Sampaio

(Pag. 231 - 248)

A divulgação científica e as ideias dos professores de diferentes áreas de atuação

Lorraine Mori; Marcia Borin da Cunha

(Pag. 249 - 261)

Agradecimentos