

ISSN 2447-0783

recei



DOI: 10.21920/recei7

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 6, Volume 6, Número 16, Abril de 2020



Foto: Freepik

POSENSINO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO
UERN / UFERSA / IFRN

Contexto
GRUPO DE PESQUISA CONTEXTO E EDUCAÇÃO
UERN CNPq

SUMÁRIO

Paradoxos e contradições da interdisciplinaridade: reflexões críticas em um programa de pós-graduação da área interdisciplinar

Ricardo Rezer; Regina Yoshie Matsuêr

(Pag. 12 - 28)

Formação interdisciplinar inicial e continuada de professores: mapeamento dos estudos desenvolvidos em programas de pós-graduação

Giovana Aparecida Kafer; Denise Kriedte da Costa

(Pag. 29 - 43)

Aspectos epistemológicos da experimentação no ensino de ciências

Simone Domingues Garcia; Greyze Maria Palaoro Deitos; Dulce Maria Strieder

(Pag. 44 - 57)

Rubricas: um importante instrumento para correção de desempenho discente

Ana Paula do Carmo Marcheti

(Pag. 58 - 76)

O pensamento geométrico em foco: construindo uma definição

André Pereira da Costa

(Pag. 77 - 94)

Educação informal, práticas educativas e prostituição

Camila Saraiva de Matos; José Gerardo Vasconcelos; Tânia Gorayeb Sucupira

(Pag. 95 - 110)

Regime de colaboração e educação no Ceará: o PAIC no fomento a uma nova cultura de gestão municipal

Anderson Gonçalves Costa; Jeannette Filomeno Pouchain Ramos

(Pag. 111 - 131)

Retrospectiva histórica da dualidade entre educação básica e educação profissional: em busca de possibilidades de integração

Wallace Pereira Sant Ana; Glen César Lemos

(Pag. 132 - 148)

Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: o educador como foco do cuidado

Grazielle Almeida Rocha; Lucrécia Helena Loureiro; Nádia de Fátima Ribeiro Ferreira

(Pag. 149 - 160)

O trabalho de conclusão de curso em um grupo de licenciandos em ciências biológicas

Reginaldo dos Santos

(Pag. 161 - 173)

Violência escolar: concepções e estratégias docentes

Erivelton Nunes de Almeida; Lavínia Maria Silva Queiroz

(Pag. 174 - 188)

O conselho escolar na legislação da gestão democrática na rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte

Givanildo da Silva; Alex Vieira da Silva; Inalda Maria dos Santos

(Pag. 189 - 202)

Do conselho de classe institucionalizado ao conselho de classe instituído: dinâmica da experiência no IFRN Caicó

Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares; Fábio Alexandre Araújo dos Santos; Bernardino Galdino de Sena Neto

(Pag. 203 - 215)

Tecnologia educacional podcast na educação profissional e tecnológica

Neirimar Humberto Kochhan Coradini; Aurélio Ferreira Borges; Charles Emerick Medeiros Dutra

(Pag. 216 - 230)

O potencial formativo da experiência com a garrafa fumante: um olhar para a (re) significação da prática pedagógica

Franciele Siqueira Radetzke; Roque Ismael da Costa Göllich

(Pag. 231 - 243)

O bingo das frações sob a ótica da resolução de problemas

Eduardo dos Santos de Oliveira Braga; Valéria da Silva Lima

(Pag. 244 - 256)

Edição e Diagramação

