

ISSN 2447-0783

recei



DOI: 10.21920/recei7

**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 5, Volume 5, Número 13, Fevereiro de 2019



Foto: Márcio Vasconcelos

POSENSINO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO
UERN / UFRSA / IFRN

Contexto
GRUPO DE PESQUISA CONTEXTO E EDUCAÇÃO
UERN CNPq

SUMÁRIO

A inserção do ensino da biotecnologia nos livros didáticos de biologia

Larissa Matos Batista; Cirlande Cabral da Silva

(Pag. 10 - 28)

Espaços de diálogos sobre drogas na NEJA: o uso de memórias autobiográficas na aprendizagem colaborativa

Francisco José Figueiredo Coelho; Priscila Tamiasso-Martinhon; Patrícia de Cássia Pereira Porto

(Pag. 29 - 44)

Educação da população negra/afrodescendente no Ceará e o sistema escolar nas primeiras décadas da república em Fortaleza (1891-1915)

Carlos Rafael Vieira Caxile; José Gerardo Vasconcelos; Antônio Roberto Xavier

(Pag. 45 - 55)

Considerações sobre a base nacional comum curricular (BNCC) e as unidades de conhecimento matemático

Miriam Ferrazza Heck

(Pag. 56 - 70)

O que estudantes do ensino médio pensam sobre genética? Concepções discentes baseada na Análise de conteúdo

Cristianni Antunes Leal; Rosane Moreira Silva de Meirelles; Giselle Rôças

(Pag. 71 - 86)

Ecologia da ação na formação de professores interdisciplinares em ciências da natureza: lugares e estratégias

Rafaele Rodrigues de Araújo; Gionara Tauchen; Valmir Heckler

(Pag. 87 - 102)

Sujeitos ou objetos? Como a política educacional interfere na constituição humana

Terciane Angela Luchese; Graziela Rossetto Giron

(Pag. 103 - 117)

Habitar a ciência, transgredir verdades, interdisciplinarizar saberes

Josenildo Soares Bezerra

(Pag. 118 - 127)

Ciência e jovens italianos e brasileiros: relações com o saber

Juliana Cristina Correa; Douglas Verrangia

(Pag. 128 - 140)

Dialogando com professores: enfoque na avaliação/reflexão da ação

Cleci Teresinha Werner da Rosa, Camila Boszko

(Pag. 141 - 155)

Ensinando e cantando: as bandas Garotos Podres e Cólera nos primórdios do *punk* no Brasil

Leonardo Guedes Henn; Ocemar Marcelo Rodrigues

(Pag. 156 - 169)

A escola no reforço: o diálogo entre instituição escolar, família e sociedade na contemporaneidade

José Antônio Feitosa Apolinário

(Pag. 170 - 184)

Aplicação do *design science research* (DSR) em cursos superiores de tecnologia

Paulo Cristiano de Oliveira; Nathan Neves

(Pag. 185 - 195)

A ciência como interdiscursos abissais: que corpo pesquisamos e ensinamos?

Fulvio Cesar Garcia Severino; Sandra Aparecida Riscal

(Pag. 196 - 207)

Formação de professores de matemática: um estudo historiográfico sobre a região de Mossoró/RN

Marcelo Bezerra de Moraes; Ivete Maria Baraldi

(Pag. 208 - 227)