

ISSN 2447-0783

recei



DOI: 10.21920/recei7

**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 5, Volume 5, Número 14, Outubro de 2019



POSENSINO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO
UERN / UFERSA / IFRN

Contexto
GRUPO DE PESQUISA CONTEXTO E EDUCAÇÃO
UERN CNPq

SUMÁRIO

A pesquisa, o ensino e a extensão no estágio supervisionado dos cursos de licenciatura em física: reflexões sobre uma proposta

Weimar Silva Castilho; Danillo Deus Castilho; Rodrigo Carvalho Dias
(Pag. 237 - 249)

Educação híbrida: abordagens práticas no Brasil

Daniele Prates Cordeiro Moretti de Andrade; Maria Iolanda Monteiro
(Pag. 250 - 264)

Do espontâneo ao científico: um estudo sobre a formação do conceito de transformação química

Rafael Moreira Siqueira; Lucas dos Santos Fernandes
(Pag. 265 - 282)

Abordagem dos temas Alfabetização científica (AC) e Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS)

Werner Zacarias Lopes; Rosane Nunes Garcia
(Pag. 283 - 301)

Educação a distância: interação e abordagens contemporâneas

Giann Mendes Ribeiro
(Pag. 302 - 313)

Avaliação sobre a política educacional: aspectos que impactam no sucesso do ensino aprendizagem

Edimilson Pereira de Araújo
(Pag. 314 - 323)

A experiência no estágio em gestão educacional: um olhar para a evasão escolar na escola pública

Daniele Bremm; Gênisfer Ermindia Schreinez; Roque Ismael da Costa Güllich
(Pag. 324 - 339)

A atuação do gestor escolar no enfrentamento da evasão no Instituto Federal da Bahia - IFBA

Luana Santana Góis; Georges Souto Rocha
(Pag. 340 - 361)

O Programa Dinheiro Direto na Escola como mecanismo da descentralização financeira na gestão escolar

Givanildo da Silva; Alex Vieira da Silva
(Pag. 362 - 373)

Desvendando a relevância do ecossistema manguezal através de uma unidade didática

Carlos José Araújo da Silva; Giordano Gubert Viola; Luciana Medeiros Bertini
(Pag. 374 - 387)

Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) ocorrentes em Roraima

Mahedy Araujo Bastos Passos
(Pag. 388 - 404)

Conscientização e preservação de um rio: proposta pedagógica através de um jogo didático

Isabel Cristina Higino Santana; Carla Ferreira Rezende; Jose Roberto Feitosa Silva
(Pag. 405 - 420)

Edição e Diagramação

