

ISSN 2447-0783

recei



DOI: 10.21920/recei7

**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 5, Volume 5, Número 15, Dezembro de 2019



Foto: Mateus Dantas

POSENSINO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO
UERN / UFERSA / IFRN

Contexto
GRUPO DE PESQUISA CONTEXTO E EDUCAÇÃO
UERN CNPq

SUMÁRIO

A fronteira na escola: imaginários e narrativas escolares em Foz do Iguaçu

Raquel Maia Ferreira Arvelos; Laura Janaina Dias Amato

(Pag. 431 - 442)

A construção das concepções de gênero na educação infantil: um estudo a partir do comportamento de crianças em fase pré-escolar

Helena Ferreira Duarte; Lia Pinheiro Barbosa

(Pag. 443 - 456)

Tecnologias para o desenvolvimento sustentável: o programa compras públicas sustentáveis educação profissional e tecnológica

Juliana Vieira Saldanha; Lucijane Monteiro de Abreu; Aurélio Ferreira Borges

(Pag. 457 - 474)

A produção acadêmica da região Nordeste: uma análise nas atas do encontro nacional de pesquisa em educação em ciências

Carla Krupczak; Camila Silveira

(Pag. 475 - 488)

Knowledge transfer and teaching in first aid and prehospital care in the engineering courses

Rosângela de França Bail; João Luiz Kovaleski; Daiane Maria de Genaro Chirolí; Vander Luiz da Silva

(Pag. 489 - 500)

Reflexão sobre o processo de uma pesquisa em sala de aula

Fernanda Saccomori; Aruna Noal Correa; Maria Rosa Chitolina Schetinger

(Pag. 501 - 514)

Cientistas pernambucanas em ação no laboratório: pesquisas e contribuições

Josefa Martins da Conceição; Maria do Rocio Fontoura Teixeira

(Pag. 515 - 536)

Estudo da alfabetização científica de alunos do ensino médio de um colégio de São Paulo

Marcelo Alves Coppi; Clarilza Prado de Sousa

(Pag. 537 - 544)

Investigação e conhecimento científico em políticas educacionais: um olhar a partir dos métodos histórico-dialético e análise de discurso

Altair Alberto Fávero; Maria de Lourdes Pinto de Almeida; Marcio Giusti Trevisol

(Pag. 545 - 560)

A integração entre ensino, formação dos educadores e as aprendizagens dos educandos da EJA

Maria Luiza Ferreira Duques; Antonio Amorim; Erica Valeria Alves

(Pag. 561 - 575)

Implantando PLAC em CAICÓ/RN: o ensino de língua portuguesa para refugiados venezuelanos

Márcia Rejane de Oliveira

(Pag. 576 - 585)

Edição e Diagramação

