

ISSN 2447-0783

# recei



DOI: 10.21920/recei7

**REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA  
ENSINO INTERDISCIPLINAR**

Ano 4, Volume 4, Número 12, Novembro de 2018

**Grupo de Estudo e Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/FE/UERN**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO**

## SUMÁRIO

**A utilização do aplicativo *plickers* como ferramenta na implementação da metodologia *peer instruction***  
*Diego de Oliveira Silva; Gilvandenys Leite Sales; Juscileide Braga de Castro*  
(Pag. 502 - 516)

**O ensino de ciências como prática pedagógica no museu: a experiência no museu entomológico Fritz Plaumann**  
*Caroline Martello; Maria do Rocio Fontoura Teixeira*  
(Pag. 517 - 530)

**Metodologia científica: a pesquisa qualitativa nas visões de Lüdke e André**  
*Wallace Pereira Sant Ana; Glen César Lemos*  
(Pag. 531 - 541)

**Universidade e escola aliados na formação: contribuições do PETCiências**  
*Rosângela Inês Matos Uhmman; Rafaela Engers Günzel; Marisa Both*  
(Pag. 542 - 550)

**A pedagogia da autogestão na construção do poder popular**  
*Carolina Valéria de Moura Leão*  
(Pag. 551 - 567)

**O ensino de química em uma perspectiva inclusiva: proposta de adaptação curricular para o ensino da evolução dos modelos atômicos**  
*Josinaldo da Costa Maranhão; Ana Cristina Silva Daxenberger; Maria Betania Hermenegildo dos Santos*  
(Pag. 568 - 587)

**O uso de recursos lúdicos no desenvolvimento do pensamento lógico argumentativo matemático**  
*Eduardo dos Santos de Oliveira Braga*  
(Pag. 588 - 596)

**O discurso discente sobre o professor e as aulas de química: um diálogo com a pedagogia humanista de Paulo Freire**  
*Cazimiro de Sousa Campos; Aline Lucena de Brito; Emanuel Neto Alves de Oliveira; Ayla Márcia Cordeiro Bizerra*  
(Pag. 597 - 611)

**O estágio supervisionado como ponto de partida para uma educação geográfica significativa**  
*Josélia Carvalho de Araújo; Moacir Vieira da Silva; Rita de Cássia da Conceição Gomes*  
(Pag. 612 - 621)

**Formulação de problemas de isomorfismo de medidas no campo multiplicativo: uma atividade de proporção múltipla para o ensino de multiplicação e divisão**  
*Renan Oliveira Altoé; Rony Cláudio de Oliveira Freitas*  
(Pag. 622 - 642)

**Ensino Médio Integrado: a produção do conhecimento nos anos 2007 a 2017**  
*Francisco das Chagas Silva Souza; Francisca Leidiana de Souza; José Gerardo Bastos da Costa Júnior*  
(Pag. 643 - 659)

**Interculturalidade e ensino de química: considerações sobre uma atividade didática envolvendo a cultura indígena**  
*Aline Kundlatsch; Camila Silveira*  
(Pag. 660 - 679)

**Mediação semiótica na construção de significados sobre o conteúdo de radioatividade**  
**Mediação**  
*Taynara Melo Vieira; João Ratis Roberto*  
(Pag. 680 - 699)

**Características do pensamento algébrico reveladas por estudantes dos anos finais do ensino fundamental na resolução de um problema de partilha**  
*Jadilson Ramos de Almeida*  
(Pag. 700 - 713)

**Interdisciplinaridade, currículo e formação de professores: no contexto da educação do campo**  
*Jaqueline da Costa Braz; Elaine Aparecida Galvão dos Santos; Marcele Pereira da Rosa Zucolotto; Janaína Pereira Pretto Carlesso*  
(Pag. 714 - 723)

**Desenvolvimento de histórias em quadrinhos como metodologia alternativa: um olhar voltado à formação futura de professores de química**  
*Ronaldo Silva Borges; João Ferreira Filho; Geraldo Eduardo Luz Jr*  
(Pag. 724 - 738)

**Institutos Federais: expansão, desafios e diretrizes educacionais**

*Fabio Alexandre Araújo Santos*

(Pag. 739 - 751)

**Relação entre metas educacionais e processo ensino-aprendizagem: estudo de caso em uma escola estadual do interior do Ceará**

*Márcio Kleber Morais Pessoa; Manoel Moreira de Sousa Neto*

(Pag. 752 - 765)

**Abordagem de temas referentes à saúde no ensino de biologia: a perspectiva de professores da área e em documentos escolares**

*Rhenan Ferraz de Jesus; Rosane Nunes Garcia*

(Pag. 766 - 783)

**A escola para a cidadania e o ensino de geografia**

*Flávia Spinelli Braga*

(Pag. 784 - 795)

**Aprender o cerrado nas séries iniciais: possibilidades didáticas**

*Rusvenia Luiza Silva; Marcel Bittencourt César*

(Pag. 796 - 810)

Edição e Diagramação

