

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 6, volume 6, número 17, agosto de 2020



DOI: 10.21920/recei7 ISSN: 2447-0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

A educação universitária apoiada pelas tecnologias digitais de informação e comunicação: algumas ideias práticas

Pollyanna Roberta Campelo Görgens; Paulo César de Resende Andrade
(Pag. 267 - 280)

Educação a distância e os estudantes da EJA: a educação iguala as oportunidades?

Paulo Henrique Saenger; Maria do Rocio Fontoura Teixeira
(Pag. 281 - 300)

O trabalho como princípio educativo no ensino integrado ao médio

Ana Sara Castaman; Ricardo Antonio Rodrigues
(Pag. 301 - 314)

Aprendizagem baseada em projetos: a concepção de docentes

Fúlvia Fabiola Franks; Elize Keller-Franco
(Pag. 315 - 332)

Do pensamento comeniano às teorias educacionais contemporâneas: o que mudou na educação das crianças?

Iolanda de Sousa Barreto; Charliton José dos Santos Machado; Lia Machado Fiúza Fialho
(Pag. 333 - 348)

A contingência da disciplina de sociologia em cenário de reformas

Brena Kécia Andrade de Oliveira; Meyre-Ester Barbosa de Oliveira; Joana Elisa Röwer
(Pag. 349 - 365)

Sala de aula invertida no ensino de química: limites e possibilidades nas vozes discentes

Brenno Ramy Teodósio da Silva; Francisco Marcôncio Targino de Moura
(Pag. 366 - 387)

Educação geográfica e o conceito de cidade educadora para o exercício da cidadania no urbano

Josélia Carvalho de Araújo; Moacir Vieira da Silva; Jucieude de Lucena Evangelista
(Pag. 388 - 400)

Ciclos reflexivos na investigação-formação-ação sobre as concepções de currículo dos licenciandos em ciências biológicas

Taciara Lais Borgartz; Rubia Emmel
(Pag. 401 - 415)

Avaliação do ENADE: Considerações sobre CTS e educação matemática crítica (2014 - 2017)

Evonir Albrecht; Maria Delourdes Maciel
(Pag. 416 - 427)

A influência do pensamento de Erasmo de Roterdã na educação das crianças dos séculos XV-XVI
Tatiane Graciele Caetano Campos; Paulo Sergio Souza Bulgareli; Conceição Solange Bution Perin
(Pag. 428 - 437)

Objeto digital de aprendizagem como proposta pedagógica para o ensino de química
Alessandro Felix Pascoim; José Wilson Pires Carvalho
(Pag. 438 - 452)

Política de fomento às escolas de ensino médio em tempo integral: direitos iguais de aprendizagem para todos?
Erika Roberta Silva de Lima; Francisca Natália da Silva; Maria Kélia da Silva
(Pag. 453 - 466)

A interdisciplinaridade como fenômeno complexo: em defesa de sua instabilidade conceitual
Julia Stanga Rech; Ricardo Rezer
(Pag. 467 - 479)

Edição e Diagramação

