

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 7, Volume 7, número 21, junho de 2021



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Os saberes docentes no ensino remoto emergencial: experiências no estado do Ceará

Nairley Cardoso Sá Firmino; Diego Farias Firmino; Luciana Rodrigues Leite; Elcimar Simão Martins
(Pag. 291 - 307)

A arte de (des)tecer o tapete: um jogo digital em Marina Colasanti

Kamilla Katinlyn Fernandes dos Santos; Verônica Maria de Araújo Pontes
(Pag. 308 - 333)

Olhando a medusa pelo reflexo do escudo: as imagens das pandemias nos manuais didáticos de história

Paulo Augusto Tamanini; Ana Meyre de Moraes
(Pag. 334 - 350)

Sexualidade no contexto escolar: concepções e práticas sobre educação sexual entre orientadoras educacionais

Juliana Pereira Limia; Tânia Mara Cruz; Yalin Brizola Yared
(Pag. 351 - 367)

A literatura de cordel e a interdisciplinaridade no contexto escolar

Maria José de Araújo; Maria da Conceição Costa
(Pag. 368 - 381)

Uma década de mestrado profissional em ensino de ciências naturais e matemática

Leonardo Cristiano Gieseler; Bruno Schneider; Janaina Poffo Possamai
(Pag. 382 - 396)

O ensino de física e as questões étnico-raciais: onde estão os alunos quilombolas da Amazônia Marajoara?

Karley dos Reis Ribeiro; Audenize Ferreira Serra; Madiel Ribeiro Ribeiro
(Pag. 397 - 415)

As impressões dos agentes de combate às endemias no Brasil sobre as tecnologias móveis utilizadas

Francisco Douglas Lima Abreu; Nicoli Berti Zanin; Silvia Cristina Martini
(Pag. 416 - 430)

A percepção docente sobre a inclusão dos educandos deficientes visuais

Antônia Diniz; Cesar Gomes de Freitas; Valdirene Nascimento da Silva Oliveira
(Pag. 431 - 448)

Narrativas e a constituição docente na formação inicial em ciências biológicas

Renata Caroline Dias Machado; Riceli Gomes Czekalski; Roque Ismael da Costa Güllich
(Pag. 449 - 460)

Oficinas mecânicas e saneamento básico: cenário de um estudo de caso

Cristian José Simões Costa; Rozeane Albuquerque Lima; Sarah Ingrid dos Santos Silva
(Pag. 461 - 474)

A modelagem matemática no ensino de física

Vladimir Félix; Zulma Elizabete de Freitas Madruga
(Pag. 475 - 495)

Desafios e impactos da implementação da base nacional comum curricular: o que dizem professores de matemática

Emilly Gonzales Jolandek; Ana Lúcia Pereira; Luiz Otavio Rodrigues Mendes
(Pag. 496 - 510)

Concepções de ciência em pesquisas sobre formação docente e educação ciência, tecnologia e sociedade

Daiane Kist; Sinara München
(Pag. 511 - 523)

Neurociência e teoria histórico-cultural: perspectivas inovadoras para o ensino de ciências

Anthony Renan Brum Rodrigues; Ronan Moura Franco; Elena Maria Billig Mello
(Pag. 524 - 538)

Edição e Diagramação

