

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 7, Volume 7, número 22, junho de 2021



**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E
FORMAÇÃO DOCENTE**

DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783

**Entrevista com:
Alain Vulbeau**



**Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO**

SUMÁRIO

Apontamentos sócio-históricos sobre a sociologia da juventude na França: entrevista com Alain Vulbeau

Rosemeire Reis

(Pag. 15 - 25)

Ensino médio com intermediação tecnológica: recontextualização da política curricular no contexto da prática

Eudite Fernandes Carneiro; Benedito Gonçalves Eugenio

(Pag. 26 - 43)

Estágio supervisionado e cartas pedagógicas: o que dizem essas bem traçadas linhas?

Elisângela André da Silva Costa; Elcimar Simão Martins; Maria Socorro Lucena Lima

(Pag. 44 - 63)

Formação profissional de professores com vistas à educação profissional

Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros; Eloisa Varela Cardoso de Arruda

(Pag. 64 - 78)

Formação continuada do(a) professor(a) da educação básica: recomendações a nível nacional e internacional

Eliana Alves Moreira Leite; José Alberto Lencastre; Bento Duarte Silva

(Pag. 79 - 92)

Formação docente e descolonização do currículo: Congo e Folia de Reis na Serra/ES,

Aldieris Braz Amorim Caprini; Kalline Pereira Aroeira; Nadia Juliana Rodrigues Serafim

(Pag. 93 - 109)

Currículo etnocultural e ensino de ciências agrárias: saberes tradicionais afro-brasileiros e indígenas,

Keline Sousa Albuquerque Uchôa; Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite; Cleilson do Nascimento Uchôa

(Pag. 110 - 122)

Relação teoria e prática na formação de professores do campo

Raimunda Alves Melo; Antonia Dalva França-Carvalho; Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti

(Pag. 123 - 137)

O currículo praticado no cotidiano da formação do pedagogo: dispersão ou unidade?

Valdriano Ferreira do Nascimento; Luisa Xavier de Oliveira; Isabel Maria Sabino de Farias

(Pag. 138 - 151)

Hidrostatica no ensino médio: uma proposta didática de ensino para professores da educação básica
José Jefferson da Silva; Geneci Cavalcanti Moura de Medeiros
(Pag. 152 - 168)

Formação continuada em educação infantil: concepções de professoras de municípios cearenses
Marta Suiane Barbosa Machado Gomes; Romária de Menezes do Nascimento; Giovana Maria Belém Falcão
(Pag. 169 - 189)

Formação docente e o currículo do curso de geografia,
Rachel Rachelley Matos Monteiro; Maria de Lourdes da Silva Neta; Antonio Germano Magalhães Junior
(Pag. 190 - 199)

Representação social de formação docente para estudantes da Universidade de Valência/Espanha
Elda Silva do Nascimento Melo; José Beltrán Llavador
(Pag. 200 - 219)

Contribuição do grupo de pesquisa para a formação profissional em educação
Maria Adriana Borges dos Santos
(Pag. 220 - 233)

Formação docente: circunstâncias que influenciaram o ser professor da infância no início da carreira docente
Angela do Céu Ubaiara Brito; Adriana Machado de Souza
(Pag. 234 - 251)

O trabalhador que queremos: saberes necessários para a formação de trabalhadores
Alexandre Geraldo Viana Faria
(Pag. 252 - 268)

A pesquisa na formação docente: o estágio supervisionado em diálogo com a residência pedagógica,
Tatielly Almeida Santos; Inalda Maria Duarte de Freitas
(Pag. 269 - 282)

Edição e Diagramação

