

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 7, Volume 7, número 23, setembro de 2021



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Consolidação das avaliações em larga escala como elementos estruturantes das políticas curriculares

Idevaldo Silva Bodião

(Pag. 550 - 567)

A educação da criança com deficiência no município de Cariacica/ES

Angela do Nascimento Paranha de Oliveira; Gianni Marcela Boechar Magalhães

(Pag. 568 - 580)

A percepção dos estudantes-trabalhadores da EJA sobre o ensino remoto

Lilian Barreto Lellis; Jiuliana Ferreira Florentino; Vanderlei Balbino da Costa

(Pag. 581 - 591)

As políticas públicas da educação museal

Karla Colares Vasconcelos, Bianca Maira de Paiva Ottoni Boldrini; Elizangela da Silva Barboza Ramos

(Pag. 592 - 607)

Educação do campo e memória no diálogo escola e comunidade

Paulo Cesar da Silva Passamai; Eduardo Augusto Moscon Oliveira

(Pag. 608 - 617)

Educação no contexto da Covid-19: publicações brasileiras no Education Resources Information Center

Vanusa Nascimento Sabino Neves, Lia Machado Fiuza Fialho; Charliton José dos Santos Machado

(Pag. 618 - 630)

Formação de professores alfabetizadores: políticas, processos e práticas

Rosariane Gláucia Mendonça Campos; Elisabete Ferreira Esteves Campos,

(Pag. 631 - 640)

Improvisação teatral espontânea pelo método de Spolin: um estudo de caso

Joaquim Pires dos Reis

(Pag. 641 - 651)

Inserção profissional de professores iniciantes: dificuldades e desafios

Carolina Domingues Nepomuceno; Magali Aparecida Silvestre

(Pag. 652 - 661)

Libros ilustrados de no ficción y planes de lectura: un estudio de caso

Sandra Sánchez Herrero; Hugo Heredia Ponce; Manuel Francisco Romero Oliva

(Pag. 662 - 679)

Mapeamento das produções acadêmicas sobre a escola de tempo integral no estado do Pará

Ledyane Lopes Barbosa; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares

(Pag. 680 - 696)

O Casulo: o pioneirismo em educação infantil no interior da Amazônia nas décadas de 1970 e 1980

Raimundo Jorge da Cruz Couto; Anselmo Alencar Colares

(Pag. 697 - 715)

O sofrimento psíquico docente e as políticas públicas na formação de professores em Fortaleza, Ceará

Edgar Nogueira Lima; Scarlett O'hara Costa Carvalho; Francinalda Machado Stasxak

(Pag. 716 - 731)

Os castigos escolares no ideário republicano

Gerlândia da Rocha Luz; Paula Katharina Araújo Sousa; Salânia Maria Barbosa Melo

(Pag. 732 - 742)

Prática docente avaliativa: imbricamento das memórias no fazer cotidiano

Ana Priscila de Lima Araújo Azevedo; Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães; Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida

(Pag. 743 - 754)

Ensino remoto na pandemia: interdisciplinaridade, (re)conexões e (re)significações

Jessica Paula Vescovi; Lígia Kochhan de Fraga

(Pag. 755 - 773)

Práticas metodológicas para o ensino de gestão de resíduos sólidos

Lucianne Farias da Silva; Amanda Estefânia de Melo Ferreira

(Pag. 774 - 789)

A intelectual (apaixonada) vai ao sertão: (re) imaginando comunidades a partir d'o quinze

Plauto Daniel Santos Alves

(Pag. 790 - 804)

A qualificação da formação de professores e sua valorização profissional: construção do estado do conhecimento

Letícia Zanella; Luci Mary Duso Pacheco

(Pag. 805 - 819)

Uma escuta-tátil na surdocegueira

Barbara Pereira de Alencar da Rocha; Fatima Ali Abdalah Abdel Cader-Nascimento; Emília Carvalho Leitão Biato

(Pag. 820 - 834)

Edição e Diagramação

