

RECEI

Revista Ensino Interdisciplinar, v. I, n.º. I, Julho/2015  
UERN, Mossoró, RN

Ano 01 - Volume 01 - n.º 01 - Julho 2015

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA  
ENSINO INTERDISCIPLINAR



Grupo de Estudos e Pesquisa  
Contexto e Educação  
CONTEXTO - UERN/CNPq

## SUMÁRIO

**Do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul: representações sociais dos estudantes do ensino médio integrado.**

*Leonardo Pinto dos Santos, Francisco Ednardo Gonçalves, Francyjonison Custodio do Nascimento*

(pag. 9 - 20)

**Caminhos e descaminhos do PROEJA no Instituto Federal de Educação do Pará (IFPA)-Campus Belém.**

*Ana Maria Leite Lobato, Haroldo de Vasconcelos Bentes, Regina Cláudia Oliveira da Silva*

(pag. 21 - 33)

**Dos varais das feiras para a sala de aula: cordel, ferramenta a serviço do ensino da geografia.**

*Alisson Silva Aires, Josandra Araújo Barreto de Melo, Maria Madalena de Paiva Vieira*

(pag. 34 - 44)

**O projeto Dorinha: a arte e educação na mediação entre o objeto e o ensino de história no museu do Ceará.**

*Dayana Silva de Oliveira, Francisco Ari de Andrade*

(pag. 45 - 53)

**Educação para a cidadania e ensino superior.**

*Ana Maria Morais Costa, José Willington Germano*

(pag. 54 - 66)

**Políticas públicas para educação profissional no ensino médio brasileiro: da cisão à integração.**

*Erika Roberta Silva de Lima, Lenina Lopes Soares Silva*

(pag. 67 - 75)

**Possibilidades da educação profissional a partir da integração dos eixos estruturantes do ensino médio.**

*Cybelle Dutra da Silva, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares*

(pag. 76 - 86)

**Da educação infantil ao ensino fundamental: um estudo de caso de duas escolas de Fortaleza.**

*Karla Colares Vasconcelos, Francisca Karla Botão Aranha, Tereza Maria da Silva Ferreira, José Gerardo Vasconcelos*  
(pag. 87 - 95)

**SPAECE: perspectiva de acompanhamento da aprendizagem dos alunos cearenses através de seus resultados.**

*Francesca Danielle Gurgel dos Santos, Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca, Lídia Azevedo de Menezes, Débora Aldyane Barbosa Carvalho*  
(pag. 96 - 108)

**A importância da didática no processo de ensino e aprendizagem: a prática do professor em foco.**

*Rita dos Impossíveis Dutra de Paiva, Silvânia Lúcia de Araújo Silva*  
(pag. 109 - 118)

**A prática pedagógica do professor Sátiro Cavalcanti Dantas na escola normal primária de Mossoró/RN.**

*Rosivania Maria da Silva, Maria Antônia Teixeira da Costa*  
(pag. 119 - 125)