

RECEI

Revista Ensino Interdisciplinar, v. I, n.º. I, Julho/2015
UERN, Mossoró, RN

Ano 01 - Volume 01 - n.º 01 - Julho 2015

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR



Grupo de Estudos e Pesquisa
Contexto e Educação
CONTEXTO - UERN/CNPq

SUMÁRIO

Do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul: representações sociais dos estudantes do ensino médio integrado.

Leonardo Pinto dos Santos, Francisco Ednardo Gonçalves, Francyjonison Custodio do Nascimento

(pag. 9 - 20)

Caminhos e descaminhos do PROEJA no Instituto Federal de Educação do Pará (IFPA)-Campus Belém.

Ana Maria Leite Lobato, Haroldo de Vasconcelos Bentes, Regina Cláudia Oliveira da Silva

(pag. 21 - 33)

Dos varais das feiras para a sala de aula: cordel, ferramenta a serviço do ensino da geografia.

Alisson Silva Aires, Josandra Araújo Barreto de Melo, Maria Madalena de Paiva Vieira

(pag. 34 - 44)

O projeto Dorinha: a arte e educação na mediação entre o objeto e o ensino de história no museu do Ceará.

Dayana Silva de Oliveira, Francisco Ari de Andrade

(pag. 45 - 53)

Educação para a cidadania e ensino superior.

Ana Maria Morais Costa, José Willington Germano

(pag. 54 - 66)

Políticas públicas para educação profissional no ensino médio brasileiro: da cisão à integração.

Erika Roberta Silva de Lima, Lenina Lopes Soares Silva

(pag. 67 - 75)

Possibilidades da educação profissional a partir da integração dos eixos estruturantes do ensino médio.

Cybelle Dutra da Silva, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares

(pag. 76 - 86)

Da educação infantil ao ensino fundamental: um estudo de caso de duas escolas de Fortaleza.

Karla Colares Vasconcelos, Francisca Karla Botão Aranha, Tereza Maria da Silva Ferreira, José Gerardo Vasconcelos
(pag. 87 - 95)

SPAECE: perspectiva de acompanhamento da aprendizagem dos alunos cearenses através de seus resultados.

Francesca Danielle Gurgel dos Santos, Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca, Lídia Azevedo de Menezes, Débora Aldyane Barbosa Carvalho
(pag. 96 - 108)

A importância da didática no processo de ensino e aprendizagem: a prática do professor em foco.

Rita dos Impossíveis Dutra de Paiva, Silvânia Lúcia de Araújo Silva
(pag. 109 - 118)

A prática pedagógica do professor Sátiro Cavalcanti Dantas na escola normal primária de Mossoró/RN.

Rosivania Maria da Silva, Maria Antônia Teixeira da Costa
(pag. 119 - 125)