

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 7, Volume 7, número 24, dezembro de 2021



ISSN 2447-0783

DOI: 10.21920/recei7

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Algumas relações entre arte e tecnologia no século XXI

Vinicius Alves Scherch

(Pag. 13 - 23)

Arte e ensino: lições da Mulher Maravilha

Ana Emília Ferraz Brito de Oliveira; Renato Pereira de Figueiredo

(Pag. 24 - 36)

Interdisciplinaridade e educação: compreensões a partir de publicações do ano de 2020

Adriana Dada de Andrade; Roberta Labres Flugseder; Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

(Pag. 37 - 61)

Vendo com outros olhos: a formação de professores em audiodescrição didática

Luciana Tavares Perdigão; Neuza Rejane Wille Lima; Edicléa Mascarenhas Fernandes

(Pag. 62 - 74)

Oficina de zine: proposta de letramento literário e análise da representação do ‘analfabeto endinheirado’ na literatura brasileira

Carla Hellen Torres; Maria Eneida Matos da Rosa; Jorge Alves Santana

(Pag. 75 - 90)

Letramento crítico a partir de práticas interdisciplinares no contexto da educação profissional e tecnológica

Luciene da Silva Santos Bomfim; Yasmine Braga Theodoro

(Pag. 91 - 100)

Uma proposta interdisciplinar entre arte e matemática para o ensino de geometria

Kaísa Caroline Costa Moreira; Gerson dos Santos Farias; Eugenia Brunilda Opazo Uribe

(Pag. 101 - 115)

As interfaces global e local na formulação e gestão das políticas educacionais

Joelma de Sousa Lemos; Marcia Betania de Oliveira

(Pag. 116 - 128)

As dificuldades dos professores com tecnologias em projetos que envolvem tecnologia educacional

Cristiane Acosta; Luciano Tadeu Esteves Pansanato

(Pag. 129 - 144)

Ensino e aprendizagem de língua inglesa em contexto de pandemia: reflexões sobre uma experiência de estágio supervisionado

Letícia Maria Forte; Jeová Araújo Rosa Filho

(Pag. 145 - 155)

Perfil conceitual no ensino de ciências: estado do conhecimento

Maria das Dores Messias de Sousa; Marcelo Nunes Coelho

(Pag. 156 - 173)

DOSSIÊ PET

Combate à desinformação, apoio às comunidades carentes e a CPI da COVID: a trilha do PET Ciências em busca da formação cidadã

Thaís Sabatovicz Paiva; Alex Gabriel Cajado; Eduardo Bessa

(Pag. 174 - 183)

Percepções de egressos do pet química: contribuições do grupo para sua formação pessoal e profissional

Gláucia Maria da Silva; Clara Julia Lima Salmaso; Taila Ferreira Silva

(Pag. 184 - 194)

A história do PET Serviço Social - UFPI no campo do ensino, da pesquisa e da extensão

Jéssica Ferreira Guimarães; Taynara Pereira da Silva; Maria D'Alva Macedo Ferreira

(Pag. 195 - 208)

As contribuições do PET na formação de docentes da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará

Natália Lima Gonçalves; Catarina Moreira Calista; José Gerardo Vasconcelos

(Pag. 209 - 2020)

O PET Matemática da Universidade de Brasília: 25 anos de história

Luciana Ávila Rodrigues; Caio Tomás; Matheus Souza

(Pag. 221 - 230)

Contribuição do programa de educação tutorial na formação inicial dos licenciandos em pedagogia

Hilda Mara Lopes Araújo; Ronaldo Matos Albano; Gabriel Nunes Lopes Ferreira

(Pag. 231 - 241)

Programa de educação tutorial: conhecendo as contribuições formativas

Antonio Anderson Brito do Nascimento; Flávia Spinelli Braga; Hélio Júnior Rocha de Lima

(Pag. 243 - 265)

PET Ceilândia: dialogicidade para servir à diversidade

Michelle Zampieri Ipolito; Daniel Perdigão

(Pag. 266 - 277)

As contribuições do Programa de Educação Tutorial - PET-SS-UFPI na multiplicidade de produção de saberes

Ana Kely da Silva Braga; Jayane Maria Ferreira Cavalho; Lila Cristina Xavier Luz

(Pag. 278 - 285)

Programa de educação tutorial: contribuições formativas no curso de Pedagogia da UERN

Maria Luiza da Silva Leite; Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva

(Pag. 286 - 296)

PET Sexualidade: impactos no processo formativo discente no ensino superior em saúde

Susana Engelhard Nogueira; Andresa Aguiar dos Santos; Paloma Ruivo Sant'Ana

(Pag. 297 - 311)

Lei 11.947/2009, PNAE e agricultura familiar: aplicação dos construtos legais em um projeto extensionista

Luís Fernando Silva Marques; Marize Melo dos Santos; Cecília Maria Resende Gonçalves de Carvalho

(Pag. 312 - 327)

O programa de educação tutorial e sua importância na formação do corpo docente do curso de ciências sociais da UERN

Eliane Anselmo da Silva; Carla Djaine Teixeira

(Pag. 328 - 339)

Edição e Diagramação

