

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 8, Volume 8, número 25, janeiro de 2022



ISSN 2447-0783

DOI: 10.21920/recei7

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Aspectos semântico-argumentativos e discursivos nas tiras de Dilbert: diálogos com a educação profissional e tecnológica

Thiago José Ferreira de Sousa; Avelino Aldo de Lima Neto; Salim Mokaddem
(Pag. 13 - 28)

Os conselhos escolares e o processo de democratização na rede pública de ensino

Aparecida Alves dos Santos Coelho; Virgínio Isidro Martins Sá
(Pag. 29 - 44)

Educação especial e inclusiva e formação de professores: reflexões mediante a autoscopia

Fernanda Aparecida Augusto; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos
(Pag. 45 - 52)

Conselhos de classe na educação profissional: ambiente de formação de professores a partir de problematizações sobre o ensino e aprendizagem

Bernardino Galdino de Sena Neto; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; Luiz Antônio da Silva Santos
(Pag. 53 - 63)

Tecnologias de informação e comunicação na formação de professores: perspectiva curricular e política

Luisa Xavier de Oliveira; Francisco Renato Lima; Maria da Conceição Rodrigues Martins
(Pag. 64 - 80)

Contribuições do programa residência pedagógica para o desenvolvimento da prática docente

José Jefferson da Silva; Geneci Cavalcanti Moura de Medeiros
(Pag. 81 - 94)

Base nacional comum curricular: interpretações sublinhadas e suas possíveis reflexões

Karine Weber; Caroline Foggiano Ferreira; Andressa Aita Ivo
(Pag. 95 - 114)

Análise da educação física no documento curricular referencial do Ceará

Raphaell Moreira Martins; José Ribamar Ferreira Júnior; Diego Luz Moura
(Pag. 115 - 130)

Currículo e formação de professores: mudanças em um curso de licenciatura em ciências biológicas
Joanna da Silva Reis Alves; Raiany Nogueira Santos; Maria Cristina Ferreira dos Santos
(Pag. 131 - 145)

Capacitação docente em tempos de pandemia: *gamificação*, *flipped classroom* e avaliação formativa no moodle
Gilvandenys Leite Sales; Bento Duarte Silva; José Alberto Lencastre
(Pag. 146 - 163)

Práticas corporais como linguagem: ponderações preliminares acerca da organização do componente curricular educação física no ensino fundamental
Edilson Fernandes de Souza; Henrique Gerson Köhl; Júlio Ricardo de Barros Rodrigues
(Pag. 164 - 171)

Travessia curricular: o ensino remoto e currículo continuum 2020-2021
Isaura Francisco de Oliveira; Natália Portela Pereira; Maria da Conceição Alves Ferreira
(Pag. 172 - 186)

Ampliar e valorizar a formação inicial dos professores no programa de licenciatura internacional
Vladimir Marim; Ana Roberta Amorim Barros
(Pag. 187 - 199)

As mulheres como educadoras: a feminização no magistério
Simeire da Silva Santos, Luciana Raimunda de Lana Costa; Regiane Cristina Custódio
(Pag. 200 - 219)

ARTIGOS

A dimensão ontológica e ética de um currículo de qualidade
Fátima Maria Nobre Lopes; Aduino Lopes da Silva Filho
(Pag. 220 - 230)

Ensino de história na contemporaneidade: interdisciplinaridade, formação humana integral, reflexão e historicidade
Luthiane Miszak Valença de Oliveira; Oto João Petry
(Pag. 231 - 245)

Saúde mental na educação: *mindfulness* para estudantes com altas habilidades/superdotação

Adriana Vazzoler-Mendonça; Anderson Ricardo Malmonge Barbosa Luciano; Carina Alexandra Rondini

(Pag. 246 - 262)

Formação de professores de química no Brasil: formar para a docência ou para a indiligência pedagógica?

Wanderson Diogo Andrade da Silva; Claudia Christina Bravo e Sá Carneiro

(Pag. 263 - 276)

A deficiência intelectual ou múltipla e o ensino inclusivo na formação profissional

Wanessa Moreira de Oliveira; Cristina Maria Carvalho Delou

(Pag. 277 - 293)

Os bastidores da inclusão da pessoa com deficiência

Valmir Flores Pinto; Rosangela Carvalho da Costa

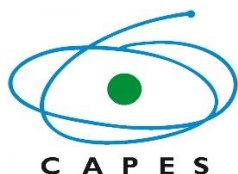
(Pag. 294 - 310)

Organização curricular na perspectiva da complexidade: novas práticas pedagógicas na formação do professor

Lucymara Carpim; Patrícia Lupion Torres; Rosilei Ferrarini

(Pag. 311 - 333)

Apoio financeiro



Edição e Diagramação

