

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 8, Volume 8, número 27, outubro de 2022



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783

ENTREVISTA



Prof. José Carlos Libâneo
Pontifícia Universidade Católica de
Goiás (PUC Goiás)

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Entrevista com o Professor José Carlos Libâneo - O curso de pedagogia no balanço das políticas educacionais

José Carlos Libâneo; Liliana Soares Ferreira; Emerson Augusto de Medeiros; Osmar Hélio Alves Araújo

(Pag. 624 - 635)

“Pedagogia, está presente?” “ausente, professora!”: os sentidos absentes de pedagogia nas políticas educacionais

Liliana Soares Ferreira

(Pag. 636 - 654)

O lugar dos estudos curriculares nas prescrições legais para a formação inicial de pedagogos(as) no Brasil

Francisco Thiago Silva

(Pag. 655 - 670)

Dilemas epistemológicos e formativos da pedagogia: registros de uma experiência de estudo entre docentes formadores(as)

Leonardo Rolim de Lima Severo; Elzanir dos Santos; Maria Alves de Azerêdo

(Pag. 671 - 685)

O Curso de Pedagogia e a Resolução CNE/CP nº 2 de 2019: formação de pedagogos e pedagogas para quê? Para quem?

Emerson Augusto de Medeiros; Ivan Fortunato; Jean Mac Cole Tavares Santos; Osmar Hélio Alves Araújo

(Pag. 686 - 701)

Formação de pedagogos(as): imprecisões da Base Nacional Comum de Formação de Professores

Jefferson da Silva Moreira; Maria Amélia do Santoro Franco; Aline Daiane Nunes Mascarenhas

(Pag. 702 - 716)

O estágio remunerado no curso de pedagogia: experiência com o trabalho docente

Ângela Maria Silveira Portelinha; Berenice Lurdes Borssoi; Egeslaine de Nez

(Pag. 717 - 731)

Aprendizagem da docência a partir da prática: modelos de formação em disputa

Andressa Florcena Gama da Costa; Maria Raquel Miotto Morelatti

(Pag. 732 - 748)

ARTIGOS

Formação interdisciplinar no programa residência pedagógica: um estudo de caso

Gisele Soares Lemos Shaw; Keiciane Canabarro Drehmer-Marques

(Pag. 749 - 764)

A dialogicidade intercultural das múltiplas formações docentes para o trabalho de ensino decolonizado

Maria Fernanda Lopes de Freitas; Marcia Maria Fernandes de Oliveira

(Pag. 765 - 778)

A prática do privado na educação pública

Ana Paula Raizel Macedo; Roberto Antonio Deitos

(Pag. 779 - 794)

Seguindo as trilhas de Alice: sobre uma pesquisa e o pensamento complexo

Verena Santos Andrade Ferreira; Renato Pereira de Figueiredo

(Pag. 795 - 809)

Ciência na Pós-Graduação: análise das disciplinas de metodologia de pesquisa e estatística

Vinicius Nagy Soares; Paula Teixeira Fernandes

(Pag. 810 - 818)

A vacina da COVID-19: um tema para discutir aspectos da natureza da ciência no ensino médio

Anyelle da Silva Pereira Peixoto; Ayla Márcia Cordeiro Bezerra; Clécio Danilo Dias da Silva

(Pag. 819 - 836)

“Vocês estão ouvindo?”: desafios de um doutorando em contexto de pandemia da covid-19

João Kaio Cavalcante de Moraes

(Pag. 837 - 851)

Apoio financeiro



Edição e Diagramação

