

# recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA  
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 8, Volume 8, número 28, dezembro de 2022



DOI: 10.21920/recei7  
ISSN 2447-0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN  
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

## SUMÁRIO

**O coordenador pedagógico na escola: análise da conjuntura geral desse profissional no ambiente escolar**

*Flávia Rodrigues de Almeida Sampaio; João Ananias de Sousa Marques; Maria Inês Mendes dos Santos*

(Pag. 864 - 877)

**Realidades e defasagens no retorno pós-pandemia dos estudantes do AEE**

*Maria Eliana Lopes de Souza; Mathaus Natan Moura Duarte*

(Pag. 878 - 892)

**Deficiência e ensino superior: integração e inclusão na FECLESC**

*Elton Rodrigues Vieira; Maria Rosivânia de Oliveira Gomes; Keila Andrade Haiashida*

(Pag. 893 - 906)

**Planejamento docente: interfaces com o planejamento educacional individualizado**

*Marjorie Ambo Koto; Carla Ariela Rios Vilaronga; Jéssica Rodrigues Santos*

(Pag. 907 - 922)

**Entre o dito e o não dito: narrativas de inclusão e autismo na escola**

*Deise Birk Fernandes; Luciana Alves de Oliveira; Tatiana Apolinário Camurça.*

(Pag. 923 - 939)

**Do racismo à exclusão educacional do Quilombo Sítio Veiga**

*Fernanda Ielpo da Cunha; Aurinete Alves Nogueira; Lia Machado Fiuza Fialho*

(Pag. 940 - 955)

**Uma análise sobre história dos quilombos em livros didáticos**

*Enauanny Wênya Lira Santos; Maria Cíntia Gomes*

(Pag. 956 - 969)

**A análise de fontes históricas na sala de aula: um exercício ao pensamento crítico**

*Bruna Perrotti*

(Pag. 970 - 984)

**A representação da metrópole na obra O Retorno, de Dulce Maria Cardoso**

*Altair Sofientini Ciecowski*

(Pag. 985 - 997)

**Formação cidadã, sustentabilidade e saberes populares no Proeja-FIC: diálogos com o ensino de ciências**

*Joselma Ferreira Lima; Silva e Pedro Alves da Silva*

(Pag. 998 - 1011)

**Ecoeducação: reflexões sobre crise ambiental e ensino na EJA**

*Adriana Rodrigues Barra Rosa Ferreira; Mário Cezar Alves Ferreira*  
(Pag. 1012 - 1026)

**Semeando a igualdade de gênero nas escolas: um relato de experiência com viés singular**

*Maurício Pereira Barros*  
(Pag. 1027 - 1041)

**Permanência no ensino superior: desafios enfrentados por licenciandos em Pedagogia**

*Felipe Fabricio Genuíno Sampaio; Ana Cecília Figueiredo Leite; Francione Charapa Alves*  
(Pag. 1042 - 1055)

**A reforma do ensino médio brasileiro e o neoliberalismo: uma agenda do presente a ser pensada**

*Anderson Souza Oliveira*  
(Pag. 1056 - 1069)

**Agenda Global 2030: estabelecimento de um paradigma educacional focado na aprendizagem**

*Maria de Fatima Oliveira Santos; Jociene Araujo Lima; Antônia Solange Pinheiro Xerez*  
(Pag. 1070 - 1083)

**Relato de uma formadora: os bastidores da formação continuada de professores alfabetizadores no Ceará**

*Mônica Farias Abu-El-Haj; Maria Maiara Sousa Patricio; Raquel Siqueira da Silva*  
(Pag. 1084 - 1098)

**Docência de Maria Fernandes em Quixadá-CE na década de 1970**

*Francisca Risolene Fernandes; Francisca Genifer Andrade de Sousa; Francisca Mayane Benvindo dos Santos*  
(Pag. 1099 - 1115)

**Tecnologias digitais: analisando a BNCC de Linguagens**

*Lucas Eduardo Fernandes Bezerra; Waléria Araújo Alves*  
(Pag. 1116 - 1130)

**Anísio Teixeira, currículo, estudo da cultura e construção de identidades nas escolas**

*Jorge Eschriqui Vieira Pinto*  
(Pag. 1131 - 1144)

Apoio financeiro

