

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 9, Volume 9, número 29, abril de 2023



DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783



ENTREVISTA ESPECIAL

Prof. Pedro Demo
Universidade de Brasília (UnB)

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

ENTREVISTA

Pedro Demo - Problemas da educação brasileira contemporânea

Renan Antônio da Silva; Pedro Demo

(Pag. 14 - 16)

DOSSIÊ - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NO BRASIL

Formação e experiências docentes para e na educação profissional: as pesquisas no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional

Francisco das Chagas de Sena; Francisco das Chagas Silva Souza

(Pág. 17 - 36)

Contos narrativos e desenvolvimento de conhecimento histórico: relato de uma situação de aprendizagem

Fernando Azevedo; Virgílio Cruz

(Pág. 37 - 47)

A aula literatura na educação profissional e tecnológica: aplicação de uma sequência didática

Melody Harmony Bezerra da Costa; Giann Mendes Ribeiro

(Pag. 48 - 66)

Conselho de classe na educação profissional e tecnológica: com a palavra, os estudantes

Meiriane Rebouças da Silva Rosário; Luís Gomes Moura Neto

(Pag. 67 - 83)

Ensino médio integrado e a pesquisa como princípio pedagógico na educação profissional e tecnológica

Nelson Oliveira de Alencar; Mário Sérgio Pedroza Lobão; Altino Farias de Moraes

(Pág. 84 - 94)

Letramento literário na escola: uma prática viabilizada pelos círculos de leitura

Hilma Liana Soares Garcia da Silva; Verônica Maria de Araújo Pontes

(Pág. 95 - 106)

Saberes docentes requeridos para a investidura em cargo público: um estudo comparativo em Rondônia/Brasil

Geovana da Costa Oliveira; Xênia de Castro Barbosa; Márcia Letícia Gomes

(Pag. 107 - 120)

O ensino de teatro na perspectiva de Brecht e a formação política na educação profissional e tecnológica

Fábio Alexandre Araújo dos Santos; Rebecka Caroca Seixas; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares

(Pag. 121 - 133)

Readequação das políticas educacionais brasileiras à agenda global de educação 2030

Jociene Araujo Lima; Aleksandre Saraiva Dantas; Maria José dos Santos

(Pag. 134 - 153)

Gamificação na educação profissional e tecnológica

Marcos Sergio Carvalho Rebouças; Carla Katarina de Monteiro Marques; Diogo Pereira Bezerra

(Pag. 154 - 168)

ARTIGOS

Habilidades, competências e formação: estudante de direito na Universidade de Brasília

Pedro Demo; Renan Antônio da Silva

(Pag. 169 - 180)

Povos indígenas e abelhas sem ferrão (Apidae, Meliponini) nas macrorregiões brasileiras

Rita de Cássia Matos dos Santos Araújo; Wbaneide Martins de Andrade; Eliane Maria de Souza Nogueira

(Pag. 181 - 198)

Rap de improviso: rimas do conhecimento para o ensino de meio ambiente

Ana Karoline dos Santos; Mayara Lustosa de Oliveira Barbosa; Agrinaldo Jacinto do Nascimento Junior; Juliana Rocha de Faria Silva

(Pag. 199 - 221)

Avaliação de risco das águas subterrâneas a partir dos postos de combustíveis

Cristian José Simões Costa Costa; Nataly Albuquerque dos Santos; Raoni Batista dos Anjos

(Pag. 222 - 240)

Um relato de experiências do uso da metodologia *peer instruction* no ensino médio integrado

Ricardo Fagundes Freitas da Cunha; Daniel Guilherme Gomes Sasaki

(Pag. 241 - 252)

Experiências com a temática afro-indígena: o lugar de educar no mestrado profissional

Patrícia da Silva Souza; Ewerton Rafael Raimundo Gomes; Patrícia Cristina de Aragão

(Pag. 253 - 265)

Ações interdisciplinares: discussão acerca do currículo integrado e planejamento no ensino médio

Juliana da Silva Galvão; Jalva Lília Rabelo de Sousa

(Pag. 266 - 275)

Educação alimentar e nutricional na pedagogia: uma atividade interdisciplinar

Tanise Fitarelli Pandolfi Fridrich; Adriana Salete Loss; Alexandre Paulo Loro

(Pag. 276 - 287)

O desenvolvimento da educação CTS com o tema energia elétrica nos livros didáticos de física do ensino médio: possibilidades e desafios

José Alexandre Berto; Leonir Lorenzetti

(Pag. 288 - 305)

Ciência na ilha: educação e divulgação científica em comunidades ribeirinhas da Amazônia paraense

Jesus Cardoso Brabo; João Amaro Ferreira Neto; Janes Kened Rodrigues do Santos

(Pag. 306 - 318)

Formação do docente a partir da práxis do tripé ensino-extensão-pesquisa

Tatiana Losano de Abreu; José Mateus do Nascimento

(Pag. 319 - 331)

Apoio financeiro

