

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 9, Volume 9, número 30, julho de 2023



DOI: 10.21920/recei7
ISSN 2447 -0783

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

Conhecimento e poder no projeto de EJA da Universidade de Brasília

Maria Luiza Ferreira Duques

(Pag. 341 - 356)

Alfabetização matemática: experiências de professoras e futuras professoras na pandemia

Klinger Teodoro Ciríaco; Fernando Schlindwein Santino; João Vítor Dornelas Corrêa

(Pag. 357 - 373)

Cidadania ambiental e as estratégias de internacionalização do currículo

Suiane Costa Alves; Maria Julieta Abba

(Pag. 374 - 383)

Ensino por competência: projeto murais temáticos no Parque Popular da Pedreira - Ijuí/RS

Tarcísio Dorn de Oliveira; Diane Meri Weiller Johann; Matheus Cargnelutti de Souza; Igor Norbert Soares

(Pag. 384 - 397)

Educação inclusiva, interdisciplinaridade e teoria da aprendizagem significativa: formação docente em Biologia

Suelen Aparecida Felicetti; Irinéa de Lourdes Batista

(Pag. 398 - 413)

A política de responsabilização educacional para os profissionais do ensino

Viviane Maria da Silva Ferreira; Givanildo da Silva

(Pag. 414 - 426)

Exposição multilinguística só 15 dias?

Máira Beatriz Pucci de Matto; Paloma de Mattos Fagundes; Arthur Jacques Pereira; Raiane Marques da Silva

(Pag. 427 - 446)

Implicações da contrarreforma do ensino médio na educação profissional e tecnológica brasileira

Fabrcio de Sousa Sampaio

(Pag. 447 - 467)

Planejamento nas aulas de educação física escolar: narrativas docentes sobre o currículo inclusivo

Gilianne dos Santos Carvalho; Beatriz Lima de Araújo; Fábio Soares da Costa

(Pag. 468 - 480)

O ensino de ciências no atendimento educacional especializado

Márcio Matoso de Pontes; Francisco Vilar Vasconcelos; Maria Cleide da Silva Barroso

(Pag. 481 - 495)

Agenciamento econômico-administrativo na educação do campo no Acre

Marcondes de Lima Nicácio

(Pag. 496 - 517)

Centros estaduais integrados de educação rural: vivências e diálogos com a produção de conhecimento

Rainei Rodrigues Jadejiski; Erineu Foerste

(Pag. 518 - 532)

O ginásio estadual de Floraí/ Paraná e o processo de formação de uma cidade

Cesar de Alencar Arnaut de Toledo; Marli Delmonico de Araujo Futata; Eliete Vicentin Filipini

(Pag. 533 - 548)

Percepções dos alunos sobre o uso da sala de aula invertida no ensino de Ciências e Química

Jailson de Araújo Santos; Marciele Gomes Rodrigues; Lilian Amaral de Carvalho

(Pag. 549 - 567)

Contribuições da pedagogia ao estágio de docência: um estudo de caso em uma universidade internacional

Cristiano da Silva Batista; Carlos Henrique Andrade de Sousa; Giovanni José Rocha Sombra; Elcimar Simão Martins

(Pag. 568 - 576)

Primeiros socorros na escola: ações que podem salvar

Ana Hirley Rodrigues Magalhães; Sinara Mota Neves de Almeida; Jeferson Falcão do Amaral; Virginia Vilagran Pinheiro

(Pag. 577 - 588)

Reflexões sobre as (im)possibilidades de diálogo entre estágios supervisionados e programas de iniciação à docência

João Pereira da Silva; Elisangela André da Silva Costa; Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite; Katyanna de Brito Anselmo

(Pag. 589 - 604)

Aprendizagem significativa e colaborativa na contabilidade: estado do conhecimento latino-americano

Nadielli Maria dos Santos Galvão; Henrique Nou Schneider

(Pag. 606 - 622)

Apoio financeiro



Edição e Diagramação

COMUNICAR

ASSESSORIA E EVENTOS