

RECEI

Revista Ensino Interdisciplinar, v. 2, n.º. 04, Março/2016
UERN, Mossoró, RN

ISSN: 2447-0783



Ano 2 – Volume 2 – N.º 4 - Março 2016

recei

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

SUMÁRIO

Editorial

Maria Aliete Cavalcante Bormann

(3 - 7)

ARTIGOS

Os círculos de cultura angicanos: da formação dos alfabetizadores ao currículo da experiência.

Silvânia Lúcia de Araújo Silva; Luiz Gonzaga Gonçalves

(Pag. 8 - 17)

Interculturalidade e diversidade na educação escolar indígena potiguara: narrativas de docentes da EEIEFM - índio Pedro Máximo de Lima - PB.

Robério Davi Borges Cunha

(Pag. 18 - 29)

A arte, sua função e a necessidade de seu ensino enquanto disciplina curricular e reflexão filosófica.

Raimundo Fábio da Silva; Ivanaldo Santos

(Pag. 30 - 41)

Interfaces entre ensino de espanhol e tecnologias digitais em pesquisas *stricto sensu* no Brasil

Samuel de Carvalho Lima; Fernanda Medeiros de Lima

(Pag. 42 - 54)

A educação matemática e o ensino-aprendizagem de geometria: causas e consequências da deficiência e como fazer a excelência.

Miguel Arcanjo Filho; Agamenon Henrique de Carvalho Tavares

(Pag. 55 - 63)

Currículo enquanto signo: uma perspectiva dialógica, polifônica.

Tatiana Cristina Vasconcelos; Marta Lúcia de Souza Celino; Nádia Farias dos Santos;

Débora Najda de Medeiros Viana

(Pag. 64 - 73)

O gestor educacional na contemporaneidade: os desafios da gestão na Escola Municipal Severino Bento Bezerra em Boa Saúde/RN.

Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; Erika Roberta Silva de Lima; Josué

Joaquim da Silva

(Pag. 74 - 84)

Disciplina sociologia no ensino médio: aspectos subjetivos no processo de ensino e aprendizagem.

Cleylton Rodrigues da Costa, Karlla Christine Araújo Souza

(Pag. 85 - 93)