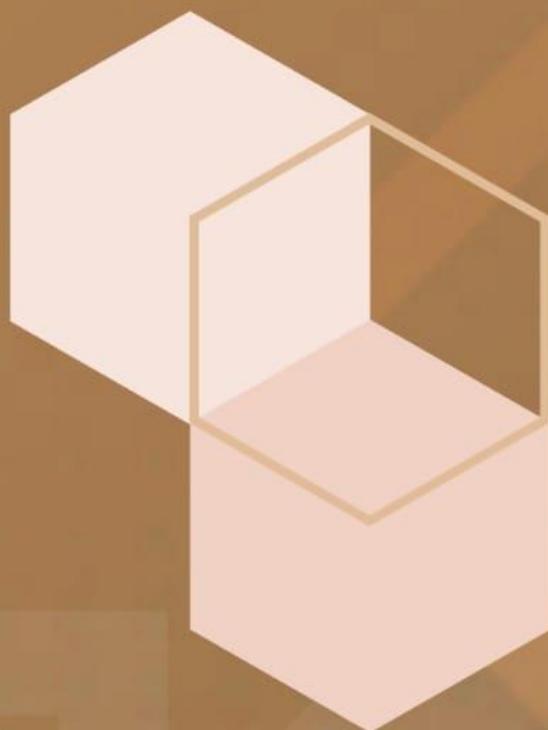


recei10 ANOS

REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 10, Volume 10, Número 33, abril de 2024



ISSN: 2447-0783



UERN

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação | CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino | POSENSINO

SUMÁRIO

Demandas da comunidade disciplinar de ensino de biologia: articulações nas políticas curriculares

Alice Casimiro Lopes; Bruno Silva Godoy

(Pág. 302 - 319)

Sociologia na formação de professores: ensaio sobre habitus docente e estágio supervisionado

Ivonaldo Leite

(Pág. 320 - 330)

A política Mais PAIC: um estudo em pesquisas de pós-graduação

Zacarias Marinho; Mariana Paula; Laura Amélia

(Pág. 331 - 344)

Litígios impressos: debates educacionais nos jornais cearenses Fraternidade e Tribuna Católica (1872-1875)

Manuelle Araújo da Silva; Cleidiane da Silva Moraes

(Pág. 345 - 358)

Implantação do curso de magistério na Escola Franciscana Imaculada Conceição em Dourados

Adriana Mendonça Pizzato; Alessandra Cristina Furtado

(Pág. 359 - 371)

Inserção profissional e formação continuada: diálogos entre egressos do curso de licenciatura em história

Guilherme Henrique da Silva; Elizabeth Aparecida Duque Seabra

(Pág. 372 - 380)

O ensino da dança nas aulas de arte: a temática da masculinidade

Dorgival Bezerra da Silva; María Margarita Villegas

(Pág. 381 - 398)

Educação do campo: o estado precário da infraestrutura escolar

Francisca Deylane Pinheiro de Andrade; Janaína Paula de Sousa; Luís Távora Furtado Ribeiro

(Pág. 399 - 409)

Educação empreendedora: sequência didática para promover o Empreendedorismo e a Inovação no ensino superior

Daniela Leite Jabes; Fabiano Bezerra Menegidio

(Pág. 410 - 425)

Análise da conversação e análise de discurso: diálogos e duelos

Samuel Barbosa Silva; Paula Andréa de Oliveira Dantas; Francisca Luzia Araujo de Souza

(Pág. 426 - 438)

Discurso e resistência no documentário NEM - Novo Ensino Médio: um fracasso anunciado



Patrícia Diógenes de Melo; Francisco Vieira da Silva
(Pág. 439 - 452)

Educação do campo e a formação de professores: os movimentos sociais e o protagonismo das mulheres

Lucineide Salgado Barroso; Sérgio Luiz Lopes; Karla Colares Vasconcelos
(Pág. 453 - 469)

Iniciação científica e incursão na escola: pesquisa com crianças e professoras

Andrea Abreu Astigarraga; Maria Vanderlane Silva; Naira Paiva Farias
(Pág. 470 - 484)

Lesson Study: aprimorando competências matemáticas através da experiência compartilhada

Marglis Rech; Mariani Marques Vargas; Anderson Roberto dos Santos
(Pág. 485 - 500)

Gamificando no ensino de química: análise de uma atividade no ensino fundamental

Jocimario Alves Pereira; Bruno Silva Leite
(Pág. 501- 520)

Interdisciplinaridade: perspectivas em dois projetos pedagógicos de licenciaturas em Ciências da Natureza

Natália Herpich; Alexander Montero Cunha
(Pág. 521- 535)

Percepções de saúde na formação inicial em Educação Física: estudantes em foco

Laura Viana Fernandes; Allyson Carvalho de Araújo
(Pág. 536- 550)

Tempo lógico do aluno diante do discurso capitalista: (in)adaptação ao sistema escolar?

Sérgio Choiti Yamazaki; Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki
(Pág. 551- 570)

Reflexões contemporâneas sobre a leitura literária no Brasil

Isabel Cristina Félix da Silva; Verônica Maria de Araújo Pontes; Maria Carmem Silva Batista
(Pág. 571- 586)

Apoio financeiro

