

recei



REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA
ENSINO INTERDISCIPLINAR

Ano 10, Volume 10, número 34, setembro de 2024

DOI: 10.21920/recei7 ISSN 2447-0783



Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/UERN
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO

SUMÁRIO

A matemática nos documentos oficiais da educação infantil dos países fundadores do Mercosul

Clara Inês Warken; Renata Camacho Bezerra; Richael Silva Caetano
(Pág. 598-616)

Estudando frações: parangolés de ações em uma aula de matemática

Ana Caroline Lima de Souza; Claudia Steffany da Silva Miranda; Suely Scherer
(Pág. 617-633)

Explorando o cálculo da massa atômica com uso das Tecnologias Digitais

Rosangela Lucia Strieder; José Wilson Pires Carvalho
(Pág. 634-646)

IFRN Geeks: uma abordagem integrada entre tecnologia e ensino

Rodrigo Siqueira Martins; Márcio Adriano de Azevedo
(Pág. 647-661)

D-Eletrônico: uma proposta didática aplicada ao ensino de Química

Izequiel Orlando Nanque; José Milton Ferreira Júnior; Regilany Paulo Colares
(Pág. 662-677)

Uso crítico-reflexivo das Tecnologias Digitais na educação básica: limites e possibilidades pedagógicas

Juvenício Jesus dos Santos; Eniel do Espírito Santo
(Pág. 678-695)

Cenário brasileiro da educação profissional e tecnológica

Marcos Sérgio Carvalho Rebouças; Sandra Maria Campos Alves; Diogo Pereira Bezerra
(Pág. 696-705)

Saberes docentes: percepções de docentes formados na modalidade EaD

Marlene Bíscolo Parrilla; Maria de Lourdes Ramos da Silva
(Pág. 706-720)

Influências de Freire e Piaget na divulgação científica e a BNCC: desenvolvendo habilidades em Ciências

Leonardo Alcântara Alves; Antônio Costa Neto; Marcos Antônio de Oliveira



(Pág. 721-737)

Análise da abordagem histórica nortecentrada em livros didáticos de química do PNL D - 2018

Gabriel Henrique Costa Bento; Márcia Helena Alvim

(Pág. 738-755)

Panorama da Evasão nos Cursos Superiores de Licenciatura do IFRN (2006-2021) e os impactos do contexto pandêmico de COVID-19

Francinaide de Lima Silva Nascimento; Neilson Ferreira de Lima; Wilton da Silva Batista

(Pág. 756-771)

Consumo do álcool entre estudantes de medicina: contribuições para a medicina do tráfego

Célio Natal dos Santos; Elaine Rossi Ribeiro; Maria Cecília Da Lozzo Garbelini

(Pág. 772-788)

Ensino por competência: projeto murais temáticos para prédio institucional - Ijuí/RS

Ana Paula Schulz Tomm; Diane Meri Weiller Johann; Tarcisio Dorn de Oliveira

(Pág. 789-803)

Gestão escolar e engajamento docente: impactos nos resultados de aprendizagem e permanência dos estudantes no Ensino Médio

Jailson Tavares Cruz; Fátima Maria Nobre Lopes

(Pág. 804-815)

Vicissitudes do Ensino Médio brasileiro: um olhar retrospectivo

Lucimara Fiorese; Kári Lúcia Forneck

(Pág. 816-827)

Práticas pedagógicas: insurgências, resistências e afetos como políticas de vida

Guilherme Henrique da Silva; Marizete Lucini

(Pág. 828-842)

A Revolta das Saias: o ativismo das normalistas fortalezenses em maio de 1968

Tânia Gorayeb Sucupira; José Gerardo Vasconcelos

(Pág. 843-861)



O jardim sensorial como espaço não escolar para o ensino e a mitigação da cegueira botânica

Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo; Rosiane Elvina Sousa de Andrade; Natanael Charles da Silva
(Pág. 862-877)

Racionalidade comunicativa e análise de conteúdo: aproximações e diferenciações

Thayse Mychelle de Aquino Freitas; Arilene Maria Soares de Medeiros; Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes
(Pág. 878-891)

Recursos didáticos para o ensino de Ciências: possibilidades e desafios

Francisca Valkiria Gomes de Medeiros; Luciana Medeiros Bertini
(Pág. 892-910)

Referenciais curriculares do nordeste brasileiro: a alimentação saudável na disciplina de ciências

Francisco Nunes de Sousa Moura; José Arimatea Barros Bezerra
(Pág. 911-927)

Atribuição de papéis para a tomada de decisão no ensino de Ciências

Lourdilene Silva Brito; Jerino Queiroz Ferreira; Luciana Nobre de Abreu Ferreira
(Pág. 928-948)

A interdisciplinaridade na formação inicial dos professores das Ciências Naturais

Daniel Figueira de Aquino; Taís Conceição dos Santos
(Pág. 949-966)

