

Com alegria estamos disponibilizando mais um volume da revista GeoInterações no primeiro semestre de 2018, com artigos versando sobre temas diversificados na Geografia e de áreas afins mostrando, mais uma vez, o caráter interdisciplinar do periódico.

Ao todo são seis textos que compõe essa edição. O texto inicial, **“Riscos ambientais na orla costeira do município de Areia Branca (Nordeste do Brasil)”**, de Wendson Dantas de Araújo Medeiros, Lúcio Cunha e António Campar de Almeida, os autores fazem uma análise sobre a evolução dos riscos em um município costeiro do Estado do Rio Grande do Norte.

No artigo seguinte, **“Percepção ambiental por pescadores sobre o reservatório Passagem (RN)”**, de Francisca Wigna da Silva Freitas, Márcia Regina Farias da Silva e Josiel de Alencar Guedes, o(a)s autore(a)s realizaram um estudo na linha da Geografia Humanística, mostrando relação de um manancial de água superficial pelos usuários.

Na sequência, **“A modernização da fruticultura irrigada e seus impactos socioeconômicos e ambientais no Vale do Açu/RN”**, os autores Vicente Eudes Lemos Alves, Joacir Rufino de Aquino e Raimundo Inácio da Silva Filho discorrem sobre as consequências da modernização de um setor agrícola em uma região do Rio Grande do Norte.

O texto, **“Abordagem das linguagens lúdicas presentes nos livros didáticos de Geografia”**, de Marília Mabel Lopes Morais e Jeyson Ferreira Silva de Lima, o(a)s autore(a)s discutem sobre como a linguagem lúdica é trabalhada em livros didáticos de Geografia.

O artigo, **“Diálogos sobre resíduos sólidos como adolescentes: uma prática de Educação ambiental em Riachuelo/RN”**, de Ana Clara Celestino Belchior e Thiago Augusto Nogueira de Queiroz, mostra uma experiência de Educação Ambiental sobre a temática resíduos sólidos e problemas ambientais, numa cidade do interior do Rio Grande do Norte.

Por fim, no texto **“Conforto térmico humano em ambientes escolares de clima semiárido”** de Carla Priscila de Souza, Wilma Gomes Coelho Nogueira e Ana Luiza Bezerra da Costa Saraiva, as autoras mostram como o ambiente das escolas podem influenciar na aprendizagem escolar.

Boa leitura.

Josiel de Alencar Guedes
Editor-Chefe