

CAMPUS DE ASSU: 44 FAZENDO EDUCAÇÃO SUPERIOR, PÚBLICA GRATUITA E DE QUALIDADE

Marlúcia Barros Lopes Cabral

Profa. Dr. Departamento de Letras e Diretora do *Campus* de Assu - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

marluciacabral@uern.br

Nalúgia Maria Bezerra Lopes

Profa. Ma. Departamento de Educação do Campus de Assu - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

naligiabezerra@uern.br

Artigo recebido 20/11/18 e aceito em 28/12/18

Resumo

Descrever a história de criação de um *Campus* Universitário é deixar registrados os principais passos do processo de consolidação e da ampliação da Educação Superior, importante espaço de acesso, produção e divulgação do conhecimento científico, que impulsiona o desenvolvimento da região na qual está inserido, notadamente. Com essa compreensão, o presente trabalho explicita momentos que marcaram a história do *Campus* Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão – CAWSL, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN. Nessa perspectiva, busca, por meio de palavras e imagens, discorrer acerca da trajetória do CAWSL, situado na cidade de Assu, vivenciada há quarenta e quatro anos, fazendo educação pública, gratuita e de qualidade no interior do Rio Grande do Norte.

Palavras-chave: Educação Superior. *Campus* de Assu. Interiorização.

NOTAS INTRODUTÓRIAS

A criação do *Campus* de Assu faz parte do processo de expansão da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), que tem a missão de “Formar profissionais competentes, críticos e criativos, para o exercício da cidadania, além de produzir e difundir conhecimentos científicos, técnicos e culturais que contribuam para o desenvolvimento sustentável da região e do país” (SOUZA, 2008, p.33).

A UERN, hoje com 50 anos, tem se consolidado com uma universidade socialmente referenciada, alicerçada no tripé ensino, pesquisa e extensão, contribuindo “[...] com a formação profissional, a pesquisa e a difusão do conhecimento, prioritariamente. Assim sendo, é essencial para a democratização e o desenvolvimento sustentável da região, notadamente” (RIBEIRO NETO; CABRAL, 2017, p.252).

Neste 20 de setembro de 2018, o *Campus* de Assu/UERN comemorou 44 anos de fundação. Este artigo apresenta, de forma sucinta, a história desse percurso que tem

consolidado a Educação Superior pública, gratuita e de qualidade no interior do Rio Grande do Rio do Norte (RN), mais particularmente na região do Vale do Açu.

Nessa perspectiva, além de explicitar, por meio da escrita, fatos que marcaram a história do *Campus*, também traz imagens que registram momentos relevantes; dados de pesquisas e avaliações de Cursos feitas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE).



Figura 1: Imagem atual do *Campus* de Assu. **Fonte:** Arquivo da direção do *Campus* Assu

CAMPUS DE ASSU: DA GÊNESE AOS DIAS ATUAIS

Em 1973, alguns assuenses, inebriados pela ideia revolucionária de Edmilson da Silva (*in memorian*), à época aluno do Curso de Economia da Fundação Universidade Regional do Rio Grande do Norte (FURRN), reconheceram a importância de abraçar a luta pelo Ensino Superior na cidade de Assu. Assim, moveram forças de entidades sociais, filantrópicas e políticas. Nessa luta, merece destaque o empenho do Prefeito da época, Walter de Sá Leitão; do Deputado Federal Vingt Rosado, do Padre Francisco Canindé, então vigário da paróquia de São João Batista/Assu e pessoa a quem o citado Prefeito delegou a função de liderar a missão, dentre outras personalidades.

Criado em 1974, através do Ato Executivo de n.º 0007/74/CP/FURN, durante o governo de José Cortez Pereira de Araújo e na gestão do Presidente da FURRN Professor Francisco Canindé Queiroz e Silva e da Reitora Maria Gomes de Oliveira, o *Campus* de Assu iniciou suas atividades acadêmicas em 1º de março de 1975, na Escola Estadual Tenente Coronel José Correia (Figura 2), situada à rua Coronel Wanderley.



Figura 2: Primeira sede do *Campus* de Assu. **Fonte:** Arquivo da Família de Walter de Sá Leitão

A inauguração (Figura 3) aconteceu nas dependências da citada Escola, que também foi sede inicial do funcionamento do *Campus*, e contou com representações dos diversos segmentos da sociedade do Vale do Açu; autoridades acadêmicas da Universidade e políticos do Estado. A solenidade de implantação do *Campus* teve a cobertura da Rádio Rural de Mossoró, por meio do radialista Edmilson da Silva. Teve como oradora oficial da cerimônia, Maria Eugênia Maceira Montenegro, que exercia o cargo de prefeita do município de Ipanguaçu. (Figura 3)



Figura 3: Reunião que antecedeu (A) a cerimônia (B, C, D) de Inauguração do *Campus* de Assu. **Fonte:** Arquivo da Família de Walter de Sá Leitão.

O *Campus* inicia suas atividades ofertando os Cursos de Ciências Econômicas, Letras, Pedagogia e Serviço Social, tendo como primeiro diretor, Dr. Benvenuto Gonçalves Neto.



Figura 4: Primeiro diretor do Campus de Assu, Dr. Benvenuto Gonçalves. **Fonte:** Galeria dos Ex Diretores do Campus de Assu/UERN/CAWSL

Na administração do Reitor Antonio Capistrano de Farias, a FURRN adquiriu o prédio do antigo Ginásio Pedro Amorim e nesse local instalou a sede própria do *Campus* de Assu, que passou a ser denominado *Campus* Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão - CAWSL, em homenagem e reconhecimento ao trabalho do Prefeito, que, como expressou Maria Eugênia, no discurso referendado, teve “[...] os olhos voltados para a juventude e para o futuro, numa visão de trazer para esta comunidade condições condignas de seu povo e de suas tradições, sempre preocupado com o problema básico do nosso desenvolvimento [...]” e que não mediu esforços para reunir forças e materializar o sonho de interiorização da Educação Superior no Vale do Açu.

Ao longo de sua história, o CAWSL teve sete diretores: Professor Benvenuto Gonçalves Neto (1974-1985), que permaneceu como diretor durante onze anos; Professor Francisco das Chagas Azevedo (1985-1989); Professora Delfina Maria da Fonseca Soares Pires (1989-1993); a Professora Maria de Fátima Silva de Souza (1993-1997); a Professora Maria Livanete Barreto Ferreira (1998-2005); o Professor Francisco Afrânio Câmara Pereira (2006-2013) e, atualmente exerce essa função em seu segundo mandato a professora Marlúcia Barros Lopes Cabral (2014 até os dias atuais). O trabalho desses diretores (Figura 5) muito contribuiu com a consolidação e desenvolvimento do *Campus* de Assu.



Figura 5: Fotos dos Ex Diretores do *Campus* de Assu. **Fonte:** Galeria dos Ex Diretores do Campus de Assu/UERN/CAWSL

Hoje o CAWSL abrange uma área total de 5.569,74m² e 995m² de área construída, dispõe de infraestrutura e de espaços distribuídos em diversos setores: administrativos, laboratórios, biblioteca setorial, auditórios, salas de aula, brinquedoteca, espaço de convivência e de lazer. Nele funcionam seis cursos de graduação pela entrada regular, a saber: Ciências Econômicas (bacharelado), Letras Língua Portuguesa (licenciatura), Letras Língua Inglesa (licenciatura), Pedagogia (licenciatura), História (licenciatura) e Geografia (licenciatura).

Merece ênfase o fato de que todos esses Cursos foram recentemente avaliados pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) com notas que os colocam com conceitos entre bom (4) e/ou excelente (acima de 4.5). Os cursos de Pedagogia, História e Ciências Econômicas obtiveram nota **4.0**; o Curso de Letras Língua Inglesa, **4.3**; o Curso Letras Língua Portuguesa,

4.6 e o Curso de Geografia, **4.5**, sendo que esses dois últimos foram apontados pela revista “Guia do Estudante” entre os melhores cursos do Brasil.

Outro destaque se refere aos dados extraídos do relatório de pesquisa (Direção/CAWSL, 2017) que delineou o perfil dos alunos de graduação do *Campus de Assu*. Estes advêm de 37 municípios, sendo 30 do Rio Grande do Norte, 2 da Paraíba, 3 do Ceará, 1 da Bahia e 1 de São Paulo.

No tocante aos alunos de Ciências Econômicas, os resultados da análise do questionário, aplicado na pesquisa referendada junto a 70,5% dos discentes regularmente matriculados, comprovam que 73,4% dos alunos cursaram toda a Educação Básica em escolas da rede pública de ensino; 14,4% tiveram parte da sua formação básica em escolas da rede pública de ensino; apenas 12,2% cursaram em rede particular. Mais da metade desses alunos, 52%, são os primeiros de sua família a ter acesso à Educação Superior.

Dos alunos matriculados no curso de Geografia, 78% responderam ao questionário. Os dados demonstram que 80% os alunos cursaram toda a Educação Básica em escolas da rede pública de ensino; 11,4% tiveram parte da sua formação básica em escolas da rede pública de ensino; apenas 0.86% cursaram em rede particular. Mais da metade desses alunos, 52%, são os primeiros de sua família a ter acesso à Educação Superior.

No que se refere ao curso de História, a análise dos dados construídos, junto a 66% dos alunos matriculados que responderam ao questionário, atesta que 80% os alunos cursaram toda a Educação Básica em escolas da rede pública de ensino; 10% tiveram parte da sua formação básica em escolas da rede pública de ensino; apenas 10% cursaram em rede particular. 40% desses alunos são os primeiros de sua família a ter acesso à Educação Superior.

A análise dos dados produzidos junto a 48% dos alunos do Curso de Língua Inglesa prova que 77% os alunos cursaram toda a Educação Básica em escolas da rede pública de ensino; 20% tiveram parte da sua formação básica em escolas da rede pública de ensino; apenas 3% cursaram em rede particular. Mais da metade desses alunos, 51%, são os primeiros de sua família a ter acesso à Educação Superior.

Dos 73% dos alunos do Curso de Letras Língua Portuguesa que responderam ao questionário, 89% desse universo cursaram toda a Educação Básica em escolas da rede pública de ensino; 7% tiveram parte da sua formação básica em escolas da rede pública de ensino; apenas 4% cursaram em rede particular. Mais da metade desses alunos, 52%, são os primeiros de sua família a ter acesso à Educação Superior.

Os dados construídos junto a 74% dos alunos matriculados no curso de Pedagogia 74% os alunos cursaram toda a Educação Básica em escolas da rede pública de ensino; 15% tiveram parte da sua formação básica em escolas da rede pública de ensino; apenas 11% cursaram em rede particular. Mais da metade desses alunos, 60%, são os primeiros de sua família a ter acesso à Educação Superior.

Além desses cursos de graduação, também funcionam dois outros vinculados ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR (Figura 6), a saber:

curso de Pedagogia e de Educação Física. Vale destacar que a UERN tem o maior PARFOR do Estado e que o maior PARFOR da UERN está no *Campus* de Assu.

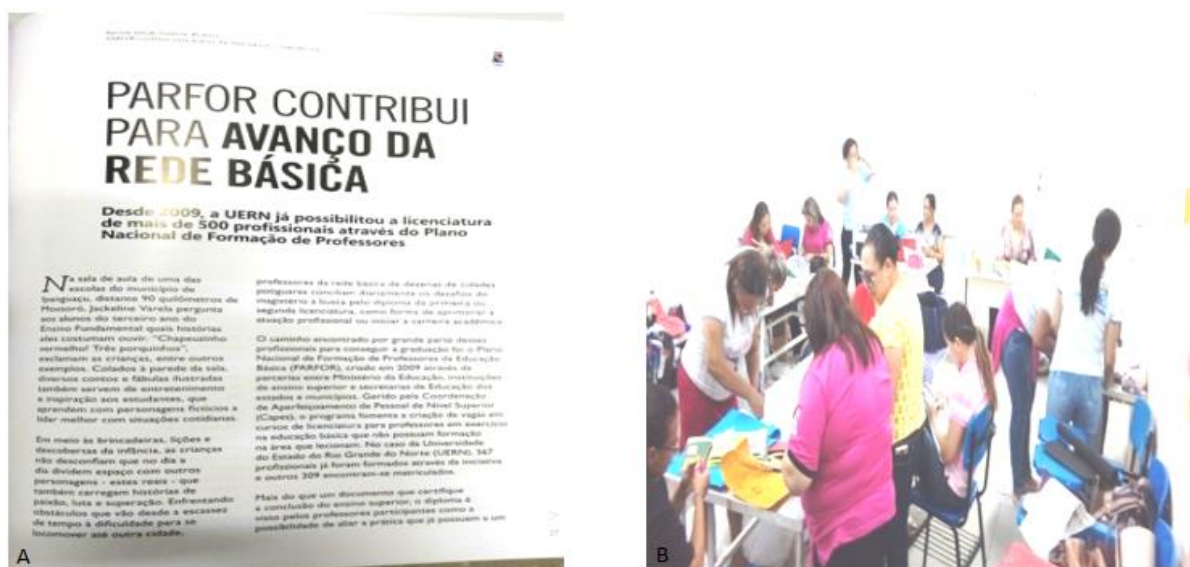


Figura 6: Matéria publicada em revista sobre o PARFOR na UERN (A) e alunos do PARFOR, em Oficina de Produção de livros com Gêneros da Literatura Infantil (B). **Fonte:** Arquivo da Direção/CAWSL/UERN

Quanto à Pós-Graduação, o CAWSL também oferta o Curso de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS (Figura 7).



Figura 7: Momento da aula inaugural (A) da primeira turma (B) do PROFLETRAS/CAWSL. **Fonte:** Arquivo do PROFLETRAS/CAWSL.

Quanto ao quadro docente, o *Campus* dispõe de 56 professores efetivos – sendo 22 Doutores (destes, dois concluíram pós-doutorado e dois estão cursando), 32 Mestres (12 deles estão cursando doutorado), 2 Especialistas (desses um cursa mestrado). No que se refere

corpo técnico efetivo, o *Campus* conta com uma bibliotecária, um analista de sistemas e 10 técnicos de nível superior e 15 de nível médio.

Realizando parcerias exitosas, nos últimos anos, o *Campus* de Assu tem melhorado sua infraestrutura (Figura 8). Hoje, todas as salas administrativas, auditórios (Figura 9), laboratórios (Figura 10), biblioteca setorial e as 23 salas de aula são climatizadas. Estas possuem equipamentos de mídia audiovisual instalados e mobiliários novos ou em boas condições de uso.



Figura 8: Imagens do *Campus* de Assu em dois períodos distintos. **Fonte:** Arquivo da direção do *Campus* de Assu/UERN.



Figura 9: Imagem do auditório do *Campus* de Assu.

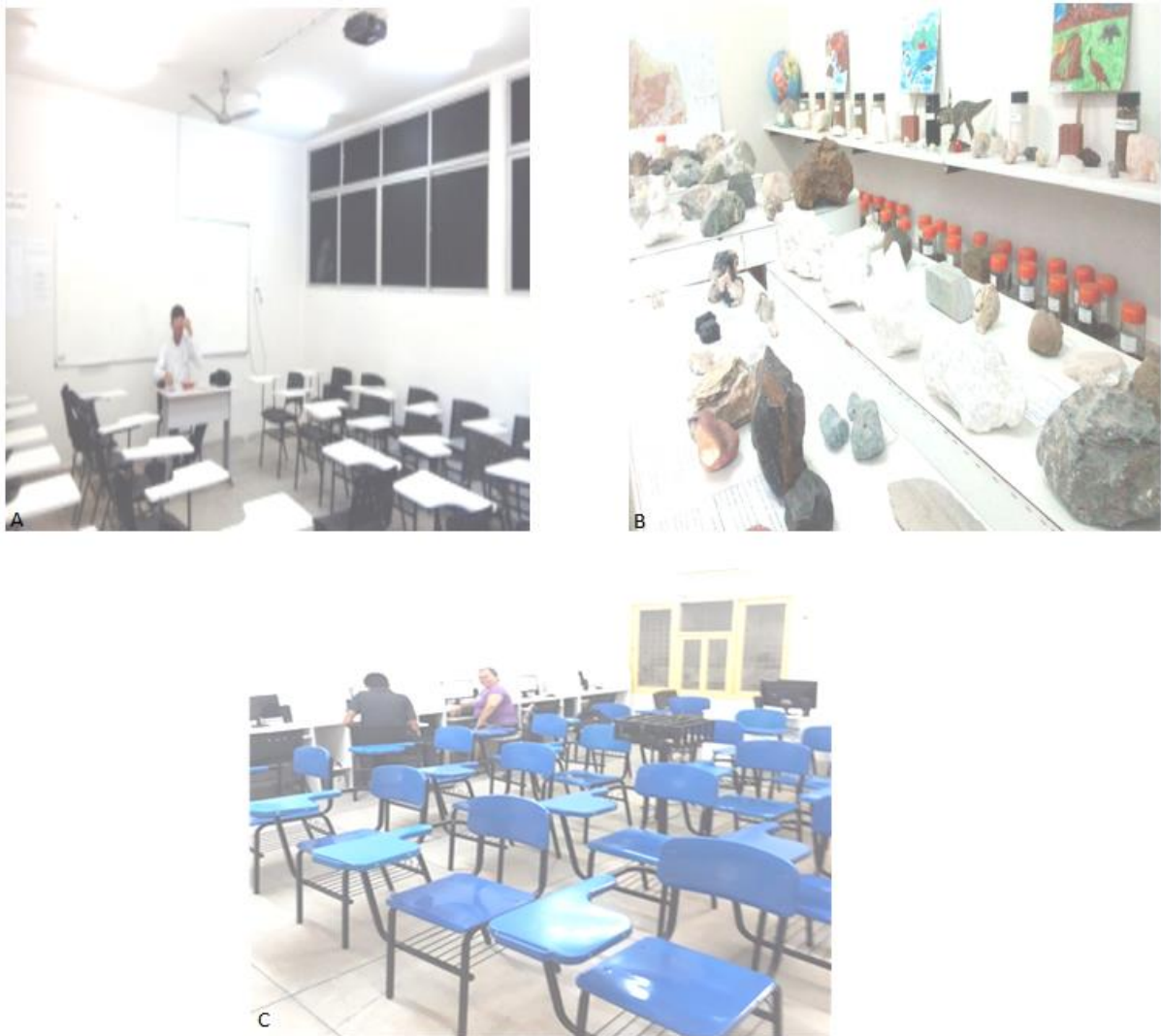


Figura 10: Ambientes no encontrados no CAWSL: (A) Sala de aula; (B) Laboratório de Geografia Física; (C): Laboratório de Informática. **Fonte:** Arquivo da direção do *Campus* de Assu/UERN.

O acervo da biblioteca também foi diversificado e ampliado em cerca de 40%. Composto por diversos materiais informacionais, tais como: livros, dicionários, enciclopédias, periódicos, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's), DVD's e CD's, que podem ser consultados no catálogo *on-line* do Siabi, através do link: http://siabi.uern.br/Telas/w_busca_rapida.php, dispomos do acesso ao acervo virtual do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O acervo conta com mais de 37 mil títulos com texto completo, 126 bases referenciais, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual. Devidamente mobiliada, a biblioteca possui cabines para estudos individuais, mesas, cadeiras, computadores com acesso à internet, além do sistema *wifi* (Figura 11).



Figura 11: Visualização do acervo da Biblioteca (A) e do salão de estudos (B). **Fonte:** Arquivo da direção do *Campus* de Assu/UERN

A frota de veículos (Figura 12) também foi ampliada, com a aquisição de dois microônibus e, ainda a aquisição um carro, tipo passeio, computando um total de seis veículos. Esses tornaram possíveis as aulas de campo e a participação em eventos de professores, alunos e técnicos.



Figura 12: Frota de veículos na garagem do CAWS. **Fonte:** Arquivo da Direção do *Campus* de Assu.

A partir do final de 2015 o *Campus* de Assu passou a contar com duas Residências Universitárias, uma masculina e outra feminina, que têm favorecido melhor assistência aos estudantes que residem em municípios longe da sede e que mais necessitam de apoio. O investimento em acessibilidade (Figura 13) e espaços de convivência e práticas esportivas (Figura 14) têm mudado a infraestrutura do CAWSL.



Figura 13: Imagens da entrada do *Campus* de Assu. **Fonte:** Arquivo da Direção do Campus de Assu/UERN.

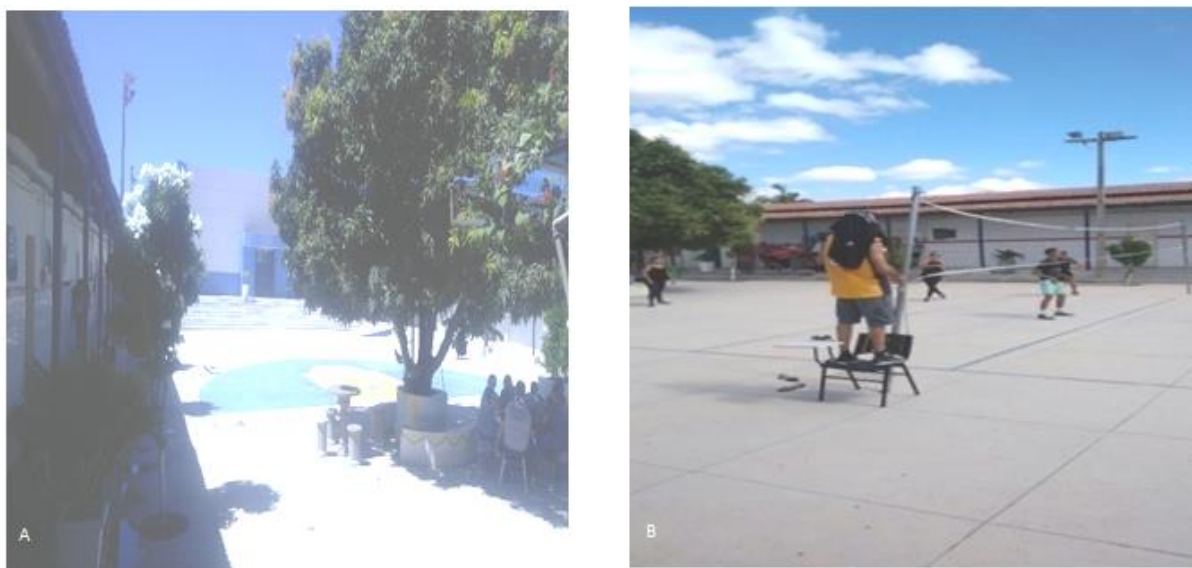


Figura 14: Imagens da quadra poliesportiva do *Campus*. **Fonte:** Arquivo da Direção do Campus de Assu/UERN.

Todos os que compreendem a relevância da Educação Superior pública, gratuita e de qualidade protagonizada pela UERN no interior do Rio Grande do Norte, trabalham para fortalecer e ampliar as ações do *Campus* de Assu.

NOTAS CONCLUSIVAS

Não há dúvidas de que a Educação Superior incide, direta e indiretamente, no desenvolvimento da nação, do estado e dos municípios. O fato de estar localizado na cidade de Assu torna o CAWSL um relevante *Lócus* de formação, produção e divulgação de saberes múltiplos, que fomenta o desenvolvimento do RN, mais especificamente do interior, já que a cidade de Assu, inserida na microrregião do Vale do Açu e Mesorregião do Oeste Potiguar,

localizada às margens da principal rodovia federal que corta o Rio Grande do Norte de leste a oeste, é um forte centro econômico da região que contempla os municípios de Afonso Bezerra, Alto do Rodrigues, Angicos, Assú, Campo Grande, Carnaubais, Fernando Pedrosa, Guamaré, Ipanguaçu, Itajá, Jucurutu, Lajes, Macau, Paraú, Pedra Preta, Pedro Avelino, Pendências, Porto do Mangue, Santana do Matos, São Rafael, Serra do Mel, Triunfo Potiguar e Upanema.

Soma-se a isso o fato de mais de 89% dos alunos que estudam no *Campus* de Assu advém, total ou parcialmente, de escolas públicas. Também merece ênfase a assertiva de que 40 a 60% desses discentes, regularmente matriculados nos cursos de graduação, serem os primeiros das suas famílias a cursarem o Ensino superior, conforme foi explicitado neste Editorial. Esses dados falam por si só.

As avaliações dos Cursos de graduação do *Campus*, pelo CEE, comprovam a qualidade dos Cursos ofertados pelo CAWSL, todos têm notas entre 4.0 e 4.6. Isso denota a relevância do trabalho que vem sendo efetivado ao longo dos 44 anos de existência, cumprindo a “[...] tarefa humana de educar os cérebros para pensar de modo claro, seguro [...]” (GRAMSCI, 1989, 144), papel fundante das universidades.

REFERÊNCIAS

GRAMSCI, A. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1989.

RIBEIRO NETO, P. F.; CABRAL, M. B. L. Formação profissional no interior do RN: reflexões sobre a importância da UERN no processo de profissionalização, pesquisa e produção do conhecimento. In; SOARES, A. M. F.; BANDEIRA, H. M. M.; IBIAPINA, I. M. L. M. (Orgs.). **Pingos: formação e prática profissional**. Teresina: EDUFPI, 2017.

SOUSA, A. C. (Org.). **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UERN**. Mossoró (RN): UERN, 2008.