

Apresentação

Esta edição corresponde à segunda publicação de nosso sexto ano e compõe-se de seis trabalhos inéditos, que remotam ao II Simpósio Sobre Ensino de Filosofia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (II SIMPHILO/UERN), promovido entre 05 e 09 de Agosto de 2013. Nesse encontro, reuniram-se especialistas de todo o Brasil para promover um debate sobre a situação atual do ensino de filosofia em nosso país e se apresentaram trabalhos dos mais variados assuntos. A unidade da publicação, portanto, não se encontra na temática, mas na ocasião que a propicia. Escolhemos seis dentre os textos aí apresentados, que servem de testemunho a respeito da riqueza dos debates suscitados. Começamos com um texto de filosofia antiga, *A questão do inteligível no pensamento de Platão*, no qual se destaca o papel fundamental da condição corpórea do ser humano para o desenvolvimento da metafísica à luz do *Fédon*. A ideia que se quer expor é a de que a filosofia e a metafísica partem, já em Platão, da situação concreta do homem. No segundo artigo, passamos para a filosofia contemporânea, mas continuamos a discutir problemas clássicos. Em *Os limites do questionamento filosófico para Colin Macginn*, a pergunta se volta para o sentido da própria filosofia. O autor pretende mostrar o percurso que levou Macginn, ligado à tradição analítica da filosofia, a afirmar que os problemas filosóficos se caracterizam por serem insolúveis. Já no terceiro artigo, *Reflexões sobre a reprodução técnica da obra de arte*, propõe-se uma discussão a respeito da obra de arte, contraponto as posições conflitantes de Bejamin, que argumenta a favor da capacidade da técnica em proporcionar o acesso à arte, e de Adorno e Horkheimer, que alertam para o perigo da alienação social presente na reprodução da obra de arte pela indústria cultural. O quarto artigo, *A nova retórica de Chaim Perelman*, pretende ser uma apresentação da nova retórica de Perelman, cujas raízes remontam à antiga retórica, especialmente a Aristóteles. Por sua vez, o quinto artigo, *Considerações sobre algumas críticas ao existencialismo de Sartre*, representa um esforço por esclarecer a noção de existencialismo própria de Sartre, considerando algumas críticas que lhe foram lançadas. O último artigo, finalmente, é um dentre os vários estudos que foram apresentados no II SIMPHILO voltado diretamente para a discussão de temas relacionados com o ensino de filosofia. em *O sentido da práxis pedagógica de filosofia no ensino médio das escolas públicas de Mossoró-RN*, procura-se uma aproximação do sentido da prática pedagógica no ensino de filosofia a partir do estudo de uma situação específica: sua efetivação junto a escolas públicas. Ora, diversamente do que dizíamos antes, talvez agora possamos afirmar que há sim uma unidade interna nesses textos: a questão da filosofia como reflexão sobre a vida vivida. Desejamos a todos uma boa leitura.