

TRILHAS FILOSÓFICAS

ISSN 1984 – 5561

DOSSIÊ INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

E

FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

ANO 12, NÚMERO 1, 2019

DOI: <https://doi.org/10.25244/tf.v12i1>

Revista Acadêmica de Filosofia
Departamento de Filosofia
Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Campus Caicó
Caicó – RN

Trilhas Filosóficas



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Reitor

Prof. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto

Vice-reitora

Profa. Dra. Fátima Raquel Rosado Moraes

Diretor do Campus Caicó

Profa. Dra. Shirlene Santos Mafra Medeiros

Coordenador do Curso de Filosofia

Prof. Dr. Galileu Galilei Medeiros de Souza

Coordenador do Mestrado Profissional em Filosofia – PROF- FILO/UERN

Prof. Dr. José Teixeira Neto

Capa

Luli Esteves

Revisão

Prof. Dr. Francisco de Assis Costa da Silva

Contatos

trilhasfilosoficas@uern.br

Curso de Filosofia do Campus Caicó - UERN

Av. Rio Branco, 725. Centro. CEP: 59300-000

Telefax: (0xx84) 3421-6513

<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTF>

<http://caico.uern.br/dfi/default.asp?item=curso-filosofia-caico-apresentacao>

<http://propeg.uern.br/proffilo/default.asp?item=proffilo>

Como citar este número

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Trilhas Filosóficas**, v. 12, n. 1, p. XX-XX, 24 out. 2019. Disponível em: url completa. Acesso em: dia mês ano.

Publicação do Departamento de Filosofia da UERN/Caicó e do
Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) da UFPR, Núcleo UERN

Editor-chefe

Marcos Érico de Araújo Silva (UERN)

Conselho Editorial

Galileu Galilei Medeiros de Souza (UERN)

José Teixeira Neto (UERN)

Klédson Tiago Alves de Souza

Marcos de Camargo von Zuben (UERN)

Marcos Érico de Araújo Silva (UERN)

Conselho Científico Nacional

Affonso Henrique Vieira da Costa (UFRRJ)

Aldo Dinucci (UFS)

Alvaro L. M. Valls (UNISINOS)

Antonio Lisboa (UFCEG)

Claudinei Aparecido de Freitas da Silva (UNIOESTE)

Dax Moraes (UFRN)

Eduardo da Silveira Campos (UFRJ/IPUB)

Elisete Medianeira Tomazetti (UFSC)

Enio Paulo Giachini (UNIFAE)

Filipe Ceppas (UFRJ)

Flávio Carvalho (UFCEG)

Fransmar Costa Lima (UMESP)

Gilvan Fogel (UFRJ)

Helder Buenos Aires de Carvalho (UFPI)

Humberto Araújo Quaglio de Souza (UFJF)

Iraquitán de Oliveira Caminha (UFPB)

Jorge Miranda de Almeida (UESB)

José Gabriel Trindade Santos (UFPB)

Luciano Silva (UFCEG)

Marcio Gimenes de Paula (UnB)

Marcos Aurélio Fernandes (UnB)

Maria Simone Marinho Nogueira (UEPB)

Mauricio de Albuquerque Rocha (PUC-RIO)

Miguel Antonio do Nascimento (UFPB)

Narbal de Marsillac (UFPB)

Nythamar de Oliveira (PUC-RS)

Paulo César Duque Estrada (PUC-Rio)
Ramon Bolívar Cavalcanti Germano (UEPB)
Robson Costa Cordeiro (UEPB)
Rossano Pecoraro (UNIRIO)
Sílvio Gallo (UNICAMP)
Thalles Azevedo de Araujo (UEPB)
Ulysses Pinheiro (UFRJ)
Walter Omar Kohan (UERJ)

Conselho Científico Internacional

Claudia D'Amico (UBA, CONICET - Buenos Aires, Argentina)
Hélène Politis (Université de Paris, Panthéon-Sorbonne – França)
João Maria André (UC, Coimbra – Portugal)
María José Binetti (CONICET, Buenos Aires – Argentina)
Rita Maria Radl-Philipp (Universidad de Santiago de Compostela – Espanha)
Yésica Rodríguez (UNGS-CONICET, Buenos Aires – Argentina)

INDEXADORES



*Todos os trabalhos são publicados gratuitamente e com acesso livre sob a licença
Creative Commons Atribuição-NãoComercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional.*

TRILHAS FILOSÓFICAS - ISSN 1984-5561 - DOI 10.25244/tf
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) - Campus de Caicó
Departamento de Filosofia e Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)
trilhasfilosoficas@uern.br

SUMÁRIO

Apresentação	9
<i>José Teixeira Neto (Editor)</i>	
Quando militância significa defender a escola e a docência	15
<i>Elisete Medianeira Tomazetti</i>	
A docência como questão filosófica: entre o esquecimento de si e a <i>parresia</i>	27
<i>Flávio Carvalho</i>	
Educação, filosofia e dialogicidade	45
<i>Junot Cornélio Matos</i>	
La posibilidad de tener una infancia. La identidad de género en la enseñanza de la filosofía	61
<i>Luciana Carrera Aizpitarte</i>	
Introdução à filosofia: o <i>pathos</i> do espanto e as grandes questões existenciais	83
<i>Diogo Barros Bogéa</i>	
“Conduzir pela mão” e o ensino-aprendizagem de filosofia: uma perspectiva a partir de Nicolau de Cusa (1401-1464)	99
<i>José Teixeira Neto</i> <i>Jeniffer Lopes Batista</i>	
A filosofia e seu ensino a partir de Rousseau: “se a verdadeira filosofia fosse inseparável do título de filósofo”	125
<i>Evanilson Alves Dutra</i> <i>Telmir Soares</i>	
A hermenêutica de Paul Ricœur no ensino de filosofia no ensino médio	149
<i>Fagner Veloso Silva</i>	
Contextualização de temas filosóficos no documentário <i>Tarja branca – a revolução que faltava</i>: um aporte do	167

pragmatismo de Richard Rorty para o ensino de filosofia	
<i>Maristane Maria dos Anjos</i>	
<i>Heraldo Aparecido Silva</i>	
A pedagogia histórico-crítica como abordagem metodológica para o ensino da filosofia	181
<i>Christian Lindberg L. do Nascimento</i>	
Poesia, filosofia e educação: um triálogo possível	203
<i>Genildo Firmino Santana</i>	
<i>Flávio Carvalho</i>	
Cinema e educação	221
<i>Afonso Henrique Vieira da Costa</i>	
O ensino de filosofia e a ideia de uma universidade: de Newman a MacIntyre	231
<i>Alberto Leopoldo Batista Neto</i>	
La escritura académica en la formación de profesores de filosofía	253
<i>Maximiliano Lionel Durán</i>	
 RESENHA	
CAMPANER, S. Filosofia: ensinar e aprender. São Paulo: Saraiva, 2012	271
<i>Alex de Mesquita Marinho</i>	