

# **TRILHAS FILOSÓFICAS**

ISSN 1984 – 5561

*DOSSIÊ*

*AFROPERSPECTIVISMO*

*E O*

*ENSINO DE FILOSOFIA*

ANO 13, NÚMERO 2, 2020

DOI: [10.25244/tf.v13i2](https://doi.org/10.25244/tf.v13i2)

Revista Acadêmica de Filosofia  
Departamento de Filosofia  
Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte  
Campus Caicó  
Caicó – RN



## UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

### **Reitor**

Prof. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto

### **Vice-reitora**

Profa. Dra. Fátima Raquel Rosado Moraes

### **Diretor do Campus Caicó**

Profa. Dra. Shirlene Santos Mafra Medeiros

### **Chefe do Departamento de Filosofia**

Prof. Dr. Marcos Érico de Araújo Silva

### **Coordenador do Mestrado Profissional em Filosofia – PROF- FILO/UERN**

Prof. Dr. José Teixeira Neto

### **Capa**

Luli Esteves

### **Revisão**

Prof. Dr. Francisco de Assis Costa da Silva

### **Contatos**

[trilhasfilosoficas@uern.br](mailto:trilhasfilosoficas@uern.br)

Curso de Filosofia do Campus Caicó - UERN

Av. Rio Branco, 725. Centro. CEP: 59300-000

Telefax: (0xx84) 3421-6513

<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTF>

<http://caico.uern.br/dfi/default.asp?item=curso-filosofia-caico-apresentacao>

<http://propeg.uern.br/proffilo/default.asp?item=proffilo>

### **Como citar este número**

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. *In: Trilhas Filosóficas: Dossiê Afroperspectivismo e o Ensino de Filosofia*, v. 13, n. 2, 2020, p. XX-XX.

Disponível em: url completa. Acesso em: dia mês ano.

Publicação do Departamento de Filosofia da UERN/Caicó e do  
Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) da UFPR, Núcleo UERN

**Editor-Chefe**

Marcos Érico de Araújo Silva (UERN)

**Editor Assistente**

Klédson Tiago Alves de Souza (FLUC-UC/FCT)

**Conselho Editorial**

Alberto Leopoldo Batista Neto (UERN)

Galileu Galilei Medeiros de Souza (UERN)

José Teixeira Neto (UERN)

Klédson Tiago Alves de Souza (FLUC-UC/FCT)

Marcos de Camargo von Zuben (UERN)

Marcos Érico de Araújo Silva (UERN)

**Conselho Científico Nacional**

Affonso Henrique Vieira da Costa (UFRRJ)

Aldo Dinucci (UFS)

Alvaro L. M. Valls (UNISINOS)

Antonio Lisboa (UFCEG)

Claudinei Aparecido de Freitas da Silva (UNIOESTE)

Dax Moraes (UFRN)

Eduardo da Silveira Campos (UFRJ/IPUB)

Elisete Medianeira Tomazetti (UFSM)

Enio Paulo Giachini (UNIFAE)

Filipe Ceppas (UFRJ)

Flávio Carvalho (UFCEG)

Fransmar Costa Lima (UMESP)

Gilvan Fogel (UFRJ)

Helder Buenos Aires de Carvalho (UFPI)

Humberto Araújo Quaglio de Souza (UFJF)

Iraquitã de Oliveira Caminha (UFPB)

Jorge Miranda de Almeida (UESB)

José Gabriel Trindade Santos (UFPB)

Luciano Silva (UFCEG)

Marcio Gimenes de Paula (UnB)  
Marcos Aurélio Fernandes (UnB)  
Maria Simone Marinho Nogueira (UEPB)  
Mauricio de Albuquerque Rocha (PUC-RIO)  
Miguel Antonio do Nascimento (UFPB)  
Narbal de Marsillac (UFPB)  
Nythamar de Oliveira (PUC-RS)  
Paulo César Duque Estrada (PUC-Rio)  
Ramon Bolívar Cavalcanti Germano (UEPB)  
Robson Costa Cordeiro (UFPB)  
Rossano Pecoraro (UNIRIO)  
Sílvio Gallo (UNICAMP)  
Thalles Azevedo de Araujo (UEPB)  
Ulysses Pinheiro (UFRJ)  
Walter Omar Kohan (UERJ)

#### **Conselho Científico Internacional**

Claudia D'Amico (UBA, CONICET - Buenos Aires, Argentina)  
Hélène Politis (Université de Paris, Panthéon-Sorbonne – França)  
João Maria André (UC, Coimbra – Portugal)  
María José Binetti (CONICET, Buenos Aires – Argentina)  
Rita Maria Radl-Philipp (Universidad de Santiago de Compostela – Espanha)  
Yésica Rodríguez (UNGS-CONICET, Buenos Aires – Argentina)

## INDEXADORES



*Todos os trabalhos são publicados gratuitamente e com acesso livre sob a licença  
Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional.*

**TRILHAS FILOSÓFICAS - ISSN 1984-5561 - DOI 10.25244/tf**  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) - Campus de Caicó  
Departamento de Filosofia e Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)  
**trilhasfilosoficas@uern.br**

## SUMÁRIO

<b>Editorial</b>	9
<i>Alessandro Pimenta</i>	
<b>Didática e filosofia do ensino da filosofia: Educação, discursividade em língua portuguesa e pedagogia</b>	13
<i>Emanuel Oliveira Medeiros</i>	
<b>Nietzsche e ensino de filosofia: o agonismo como princípio norteador de uma educação democrática</b>	41
<i>João Paulo Vilas Bóas</i> <i>Vinícius Martins Corrêa</i>	
<b>A história da Filosofia como referencial no ensino de filosofia: Sobre a concepção didática de filosofia: Temas e percursos</b>	61
<i>Eliakim Ferreira Oliveira</i>	
<b>A leitura de textos filosóficos no ensino médio: O ato de ler como processo de tradução</b>	73
<i>Everton Grison</i>	
<b>Memes com conceitos de mais de dois mil anos: Enfim, filosofia</b>	93
<i>Carolina Romanazzi Freire</i> <i>Daniele Gomes</i>	
	109
<b>A filosofia, a COVID-19 e a noção de autonomia rawlsiana</b>	
<i>Elnora Gondim</i> <i>Tiago Tendai Chingore</i>	
<b>A constituição do sujeito autônomo no pensamento kantiano tomando como pressupostos às metodologias de ensino</b>	123
<i>Ediel dos Anjos Araújo</i> <i>Angelo Rodrigo Bianchini</i>	
<b>Ensino de filosofia para surdos</b>	141
<i>Danilma Medeiros Garcia</i> <i>Valter Ferreira Rodrigues</i>	

<b>O reconhecimento de si em sua identificação como professor (a): Um estudo com os (as) professores (as) licenciados (as) em filosofia na rede municipal regular e urbana de São Luiz do Maranhão</b>	<b>155</b>
<i>Simey Fernanda Furtado Teixeira</i> <i>José Assunção Fernandes Leite</i>	
<b>J. Chasin, filosofia no Brasil e aprendizagem filosófica</b>	<b>171</b>
<i>Suelen Lopes Souza</i> <i>Valter Ferreira Rodrigues</i>	
<b>Sistema de ensino: A necessidade da ordem explicadora</b>	<b>191</b>
<i>José Marcus Guedes de Araújo</i> <i>Karla Janayna Mendes Cruz</i> <i>Maria Reilta Dantas Cirino</i> <i>José Francisco das Chagas Souza</i>	